

PROCEDA | Educando, conservando
y protegiendo el

Río Manzanares
en el distrito de Santa Marta

INFORME FINAL

CONVENIO DE ASOCIACIÓN
NO. **SETPSM-001-2021**

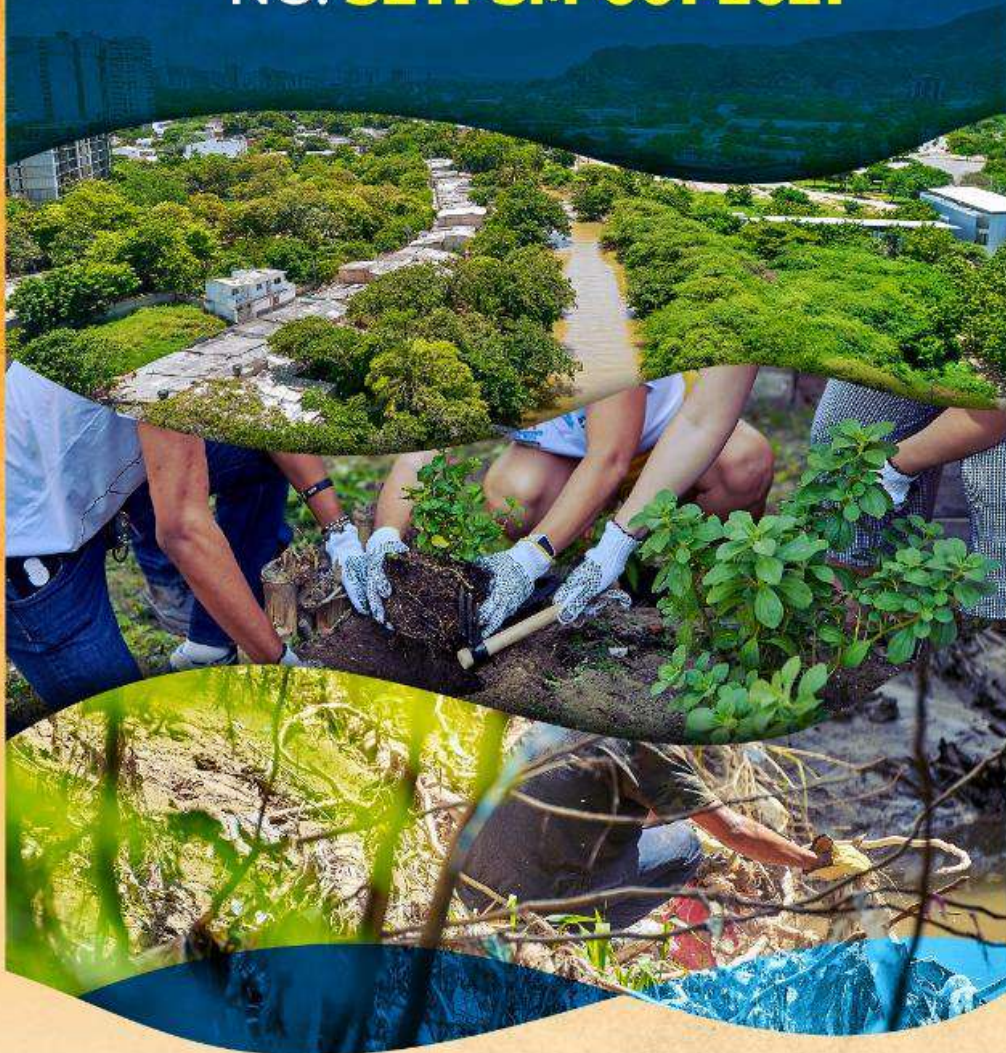


TABLA DE CONTENIDO

Introducción	7
1.1. Identificación De Grupos De Poblaciones Aledañas A La Cuenca Del Río Manzanares	8
1.2. Lanzamiento Del Proyecto	9
1.3. Cartografía Social De Las Cuencas Hidrográficas	11
1.4. Capacitación En Las Problemáticas Asociadas A La Cuenca Del Río Manzanares, Sus Impactos Ambientales, Y Alternativas	12
1.5. Concertación De Cinco Puntos De Acopio De Residuos Sólidos Comunitarios	14
2.1. Creación O Fortalecimiento De Comités Ambientales	15
2.2. Conformar Escuela De Campo Ambientales	21
2.3. Mesas De Trabajo De Las Escuelas De Campo	25
Anexo 1.	27
1.1. Informe De Identificación De Grupos Poblacionales, Aledaños A La Cuenca Del Río Manzanares	27
Anexo 2.	32
1.2. Informe Del Lanzamiento Proyecto Comunitario De Educacion Ambiental- Proceda	32
Anexo 3.	38
1.3 Informe Cartografía Social De Las Cuencas Hidrográficas	38
Anexo 4.	46
1.4 Informe Capacitación En Las Problemáticas Asociadas A La Cuenca Del Río Manzanares, Sus Impactos Ambientales, Y Alternativas	47
Anexo 5.	61
2.1 Informe	61
Creacion O Fortalecimiento De Comites Ambientales	61
2.1.1. Capacitacion Con La Camara De Comercio De Santa Marta	62
2.1.2. Taller Practico De Analisis Debilidades, Oportunidades, Fortalezas Y Amenazas – Dofa	68
2.1.3. Entrega De Insumos Para El Fortalecimiento De Los Comités Ambientales	70
2.1.4. Entrega De Constancia A Gestores Ambientales	73
Anexo 6.	78
2.2. Informe	78
Conformacion De La Escuela De Campo Ambientales	78
2.2.1. Escuela Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza 2021 En El Río Manzanares En El Barrio Minuto De Dios	79
2.2.2. Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares	84

2.2.3. Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares	88
2.2.4. Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares	92
Anexo 7.	96
2.3. Informe	96
Mesas De Trabajo De Las Escuelas De Campo	96
2.3.1. Primera Mesa De Trabajo De Las Escuelas De Campo	97
2.3.2. Segunda Mesa De Trabajo De Las Escuelas De Campo.....	99
2.3.3. Tercera Mesa De Trabajo De Las Escuelas De Campo.....	99
2.3.4. Cuarta Mesa De Trabajo De Las Escuelas De Campo	100

LISTADO DE TABLAS

Tabla 2 Entidades asistentes al Lanzamiento del PROCEDA	10
Tabla 3 Talleres realizados	13
Tabla 4 Fundaciones y/o asociaciones fortalecidas	16
Tabla 5 Mesas de trabajo de las escuelas de campo.....	25
Tabla 6 Barrios identificados en la zona de influencia del PROCEDA	27
Tabla 7 Entidades asistentes al lanzamiento del PROCEDA	33
Tabla 8 Actividades del PROCEDA.....	34
Tabla 9 talleres realizados capacitación en las problemáticas asociadas a la cuenca del río manzanares, sus impactos ambientales, y alternativas	48
Tabla 10 Fundaciones participantes de las capacitaciones en las problemáticas asociadas a la cuenca del río manzanares, sus impactos ambientales, y alternativas	48
Tabla 11 Fundaciones y/o asociaciones fortalecidas	62
Tabla 12 Régimen de entidades sin ánimo de lucro.....	65
Tabla 13 Taller creación y/o fortalecimiento a las escuelas ambientales.....	67

LISTADO DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1Lanzamiento del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental.....	9
Ilustración 2 Taller Cartografía Social de las Cuencas Hidrográficas con relación a la Gestión del Riesgo y La Atención de Desastres. Barrio La Tenería Lunes 13 de septiembre de 2021.	11
Ilustración 3 Taller de Clasificación, aprovechamiento y disposición final de residuos sólidos, alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos.....	12
Ilustración 4 Taller de Vertimientos de aguas residuales y conservación de la fauna y flora de la Cuenca del río Manzanares.....	13
Ilustración 5 Taller de Creación y/o fortalecimiento a escuelas ambientales	17
Ilustración 6 Taller Practico- DOFA	17
Ilustración 7 Entrega de insumos de fortalecimiento a la Fundación Salva tu Río	18
Ilustración 8 Entrega de constancia a gestores ambientales	19
Ilustración 9 Registros fotográficos para la Fundación FINDESO para su proyecto de emprendimiento	20
Ilustración 10 Escuela ambiental "Pensando en el Manzanares" - Jornada de Limpieza Barrio Minuto de Dios	21
Ilustración 11 Escuela De Campo Ambiental "Pensando En El Manzanares"- Los Niños Cuidan El Manzanares Barrio Minuto de Dios	22
Ilustración 12 Escuela De Campo Ambiental "Pensando En El Manzanares"- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares.....	23
Ilustración 13 Escuela De Campo Ambiental "Pensando En El Manzanares"- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares.....	23
Ilustración 14 Escuela De Campo Ambiental "Pensando En El Manzanares"- Los Niños Cuidan El Manzanares barrio Manzanares	24
Ilustración 15 Primera mesa de trabajo de las escuelas ambientales en el barrio Minuto de Dios.....	25

Ilustración 16 Lideres ambientales por Barrio.....	28
Ilustración 17 Rol de los líderes en la comunidad.....	29
Ilustración 18 Genero de los lideres identificados.....	29
Ilustración 19 Lanzamiento Proyecto ciudadano de educación ambiental- PROCEDA	34
Ilustración 20 Lanzamiento del Proyecto ciudadano de educación Ambiental-PROCEDA.....	35
Ilustración 21 Lanzamiento del Proyecto ciudadano de Educación ambiental -PROCEDA	36
Ilustración 22 Género de los participantes del taller de Cartografía social de las cuencas	39
Ilustración 23 Taller Cartografía Social de las Cuencas Hidrográficas en relación con la Gestión del Riesgo y La Atención de Desastres. Barrio La Tenería Lunes 13 de septiembre de 2021.....	39
Ilustración 24 Taller Cartografía Social de las Cuencas Hidrográficas en relación con la Gestión del Riesgo y La Atención de Desastres. Barrio Pamplonita, Martes 14 de septiembre de 2021.	43
Ilustración 25 Taller Cartografía Social de las Cuencas Hidrográficas en Relación a la Gestión del Riesgo y La Atención de Desastres. Barrio La Tenería lunes 15 de septiembre de 2021..	43
Ilustración 26 Formato de evaluación de las actividades de Educación Ambiental.	44
Ilustración 27 Resultados de la evaluación del taller de Cartografía social de las cuencas.....	45
Ilustración 28 Temáticas de interés en educación ambiental de los participantes	45
Ilustración 29.....	49
Ilustración 30 Taller de Clasificación, aprovechamiento y disposición final de residuos sólidos, alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos Barrio Minuto de Dios	51
Ilustración 31 Taller de Clasificación, aprovechamiento y disposición final de residuos sólidos, alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos Barrio Pamplonita.....	53
Ilustración 32 Taller de Clasificación, aprovechamiento y disposición final de residuos sólidos, alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos, barrio Tenería	54
Ilustración 33 Taller de Clasificación, aprovechamiento y disposición final de residuos sólidos, alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos Barrio Tenería	54
Ilustración 34 Taller de Vertimientos de aguas residuales y conservación de la fauna y flora de la Cuenca del río Manzanares.....	56
Ilustración 35 Formato de evaluación de las actividades de Educación Ambiental	58
Ilustración 36 Área de Jurisdicción de la Cámara de Comercio de Santa Marta.....	63
Ilustración 37 Taller de creación o fortalecimiento de escuelas ambientales con la Cámara de Comercio de Santa Marta	64
Ilustración 38 Requisitos inscripción Cámara de comercio	66
Ilustración 39 Taller Practico DOFA	68
Ilustración 40 Taller construcción de DOFA, Fundación Mujer y rio Caudal de Vida.....	69
Ilustración 44 Entrega de insumos de fortalecimiento a la Fundación Salva tu Rio	70
Ilustración 45 Entrega de insumos de fortalecimiento a la Fundación FINDESO y Jóvenes Guardianes del Rio Manzanares.....	71
Ilustración 46 Entrega de insumos para fortalecimiento a la Fundación mujer y rio caudal de vida y a COBASA	71
Ilustración 47 Entrega de insumos para fortalecimiento a la Fundación Plogging	72
Ilustración 48 Entrega de Constancia a Gestores Ambientales.....	73
Ilustración 49 Entrega de constancia a gestores ambientales.....	74

Ilustración 50 Entrega de Constancia a Gestores Ambientales.....	74
Ilustración 51 Entrega de constancia a gestores ambientales.....	75
Ilustración 52 Entrega de Constancia a Gestores Ambientales.....	75
Ilustración 53 Registros fotográficos para la Fundación FINDESO para su proyecto de emprendimiento	76
Ilustración 54 Fotografía de Presentación Escuela ambiental COBASA	77
Ilustración 55 Banner publicitario para redes sociales, Escuela ambiental “Pensando en el Manzanares”- Jornada de limpieza barrio Minuto de Dios	79
Ilustración 56 Escuela ambiental "Pensando en el Manzanares" - Jornada de Limpieza Barrio Minuto de Dios.....	80
Ilustración 57 Escuela ambiental "Pensando en el Manzanares" - Jornada de Limpieza Barrio Minuto de Dios.....	80
Ilustración 58 Escuela ambiental "Pensando en el Manzanares" - Jornada de Limpieza Barrio Minuto de Dios.....	81
Ilustración 59 Escuela ambiental "Pensando en el Manzanares" - Jornada de Limpieza Barrio Minuto de Dios.....	81
Ilustración 60 Escuela de campo ambiental "Pensando en el Manzanares “actividades lúdico-recreativas en la Jornada de limpieza barrio Minuto de Dios.....	82
Ilustración 61 Escuela de campo ambiental "Pensando en el Manzanares “actividades lúdico-recreativas en la Jornada de limpieza barrio Minuto de Dios.....	83
Ilustración 62 Escuela de campo ambiental "Pensando en el Manzanares “actividades lúdico-recreativas en la Jornada de limpieza barrio Minuto de Dios.....	83
Ilustración 63 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares Barrio Minuto de Dios.....	84
Ilustración 64 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares, Barrio Minuto de Dios	85
Ilustración 65 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares, Barrio Minuto de Dios.....	85
Ilustración 66 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares	86
Ilustración 67 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares	87
Ilustración 68 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares	87
Ilustración 69 Banner escuela de campo ambiental- Jornada de siembra y limpieza.....	88
Ilustración 70 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares.....	89
Ilustración 71 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares.....	89
Ilustración 72 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares.....	90
Ilustración 73 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares.....	90

Ilustración 74 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares” - Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares.....	91
Ilustración 75 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares” - Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares.....	91
Ilustración 76 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares” - Los Niños Cuidan El Manzanares barrio Manzanares	92
Ilustración 77 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares” - Los Niños Cuidan El Manzanares barrio Manzanares	93
Ilustración 78 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares” - Los Niños Cuidan El Manzanares barrio Manzanares	93
Ilustración 79 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares” - Los Niños Cuidan El Manzanares barrio Manzanares	94
Ilustración 80 Primera mesa de trabajo de las escuelas ambientales en el barrio Minuto de Dios.....	97
Ilustración 81 Mesa de trabajo de campo de las escuelas de campo realizada en el barrio Minuto de Dios 16 de septiembre de 2021.....	98
Ilustración 82 Mesa de trabajo de campo de las escuelas de campo realizada en el barrio Minuto de Dios 16 de septiembre de 2021.....	98
Ilustración 83 Mesa de trabajo de campo de las escuelas de campo realizada en el barrio Minuto de Dios 18 de septiembre de 2021.....	99
Ilustración 84 Mesa de trabajo de campo de las escuelas de campo realizada el 27 de septiembre de 2021	100
Ilustración 85 Mesa de trabajo de campo de las escuelas de campo realizada el 27 de septiembre de 2021	101

INTRODUCCION

Los proyectos ciudadanos de educación ambiental- PROCEDA, contribuyen a la mitigación de las problemáticas ambientales presentes en una población, como lo es en el caso de río Manzanares el cual en su recorrido desde su nacimiento en la Sierra Nevada de Santa Marta a 2.300 msnm, específicamente, en la estrella hídrica de San Lorenzo y en recorrido en el distrito de Santa Marta en la cuenca media, recorriendo una gran parte de la ciudad, con una corriente superficial desemboca en el mar Caribe, específicamente en la playa conocida como Los Cocos; el cual en su recorrido se evidencian innumerables problemáticas ambientales.

Las cuales se encuentran ligadas a falencias o ausencia de hábitos ambientales y de educación ambiental en las comunidades ya que no existe una cultura ambiental responsable que permita reconocer, valorar y tener sentido de pertenencia por tan importante fuente hídrica como lo es el Río Manzanares; es por ello que el Proyecto Ciudadano de educación Ambiental- PROCEDA, denominado “Educando, protegiendo y conservando el Río Manzanares en el distrito de Santa Marta”, el cual través de sus acciones propicio espacios de sensibilización y participación generando en la comunidad apropiación de su territorio y se convirtieran en veedores del proceso de transformación ambiental desde la educación ambiental para el río Manzanares.

Es importante destacar que este PROCEDA se realizó como medida compensatoria por intervención al recurso forestal según lo dispuesto en la resolución 1181 del 16 de abril de 2021 de la Corporación Autónoma Regional del Magdalena al Sistema Estratégico de Transporte Público - SETP el cual dio cumplimiento a la medida compensatoria a través del convenio de asociación N° SETPSM-001-2021 con la Fundación para la atención integral y el desarrollo social – FUNDEP, quien fue el operador de este proyecto.

En el marco del Proyecto Ciudadano de educación Ambiental- PROCEDA, denominado “Educando, protegiendo y conservando el Río Manzanares en el distrito de Santa Marta” y dando cumplimiento a las obligaciones contractuales establecidas en el convenio de asociación N° SETPSM-001-2021 establecido entre la Fundación Para La Atención Integral y Desarrollo Social-FUNDEP y el Sistema Estratégico de Transporte Público de Santa Marta-SETP, a las actividades realizadas asistieron 600 personas, las cuales se detallan a continuación por cada actividad.

Tabla 1 Asistentes por cada obligación contractual

ACTIVIDAD	NUMERO DE ASISTENTES
Identificación de grupos de poblaciones aledañas a la cuenca del río manzanares	31 personas
Lanzamiento del PROCEDA	30 personas
Talleres de cartografía social de las cuencas	67 personas
Capacitación en las problemáticas asociadas a la cuenca del río manzanares, sus impactos ambientales, y alternativas	176 Personas
Creación o fortalecimiento de escuelas ambientales	55 Personas
Escuelas de campo de las escuelas ambientales	170 personas
Mesas de trabajo de las escuelas de campo	71 personas
TOTAL	600 Personas

1.1. IDENTIFICACION DE GRUPOS DE POBLACIONES ALEDAÑAS A LA CUENCA DEL RIO MANZANARES

Los días 08 y 09 de septiembre de 2021, se realizó identificación de los representantes de los grupos poblacionales (sector comercial, turístico, agropecuario y comunitario) de la zona de influencia del proyecto Ciudadano de educación ambiental- entre otros aspectos de interés en los siguientes barrios:

Tabla 2 Barrios identificados en la zona de influencia del PROCEDA

BARRIO y/o SECTOR
Pamplonita

Manzanares
Tenería
Minuto de Dios

Se identificaron treinta y un líderes de los grupos poblacionales (sector comercial, turístico, agropecuario y comunitario), asentados en las cuatro zonas o barrios donde se desarrollará el PROCEDA, distribuidos de la siguiente forma: ocho líderes en el barrio Tenería, siete líderes en el barrio Pamplonita, diez líderes en el barrio Manzanares y seis en el barrio Minuto de Dios.

Los detalles de esta actividad se encuentran en el anexo N° 1, Informe 1.1 identificación de grupos poblacionales, aledaños a la cuenca del río Manzanares.

1.2. LANZAMIENTO DEL PROYECTO

El día 15 de septiembre de 2021, teniendo en cuenta las medidas sanitarias impartidas por el gobierno nacional se dio paso a realizar el lanzamiento del proyecto comunitario de educación ambiental – PROCEDA “Educando, conservando y protegiendo el río Manzanares en el distrito de Santa Marta”, por parte del Sistema Estratégico de Transporte Público - SETP como medida compensatoria por intervención al recurso forestal según lo dispuesto en la resolución 1181 del 16 de abril de 2021 de CORPAMAG, cuyo operador es la fundación para la atención integral y el desarrollo social – FUNDEP.

Este lanzamiento se realizó de manera virtual a través de la plataforma Google Meet, dando a conocer a los aliados institucionales, a las comunidades y Organizaciones sociales involucradas, los objetivos y actividades a realizar con la comunidad residente en la zona de la cuenca del río Manzanares en el marco del PROCEDA, contando con la participación de 30 personas.



Ilustración 1 Lanzamiento del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental

Se desarrolló la agenda programada para el lanzamiento presentando a las entidades asistentes y a los representantes de las zonas de influencia del proyecto, destacando que asistieron las siguientes instituciones:

Tabla 1 Entidades asistentes al Lanzamiento del PROCEDA

Sistema estratégico de transporte publico de Santa Marta
Corporación autónoma regional del Magdalena
Fundación para la atención integral y desarrollo social
Empresa de servicios públicos del distrito de Santa Marta - ESSMAR
Fundación Mujer y río caudal de vida
Fundación Salva tu Río
Fundación FINDESO
Representantes de las JAC

Los detalles de esta actividad se encuentran en el anexo N° 2, Informe 1.2 Lanzamiento del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental-PROCEDA.

1.3. CARTOGRAFIA SOCIAL DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS

Del 13 al 17 de septiembre de 2021 en horas de la tarde, el Equipo de FUNDEP, desarrollo el taller denominado “Cartografía Social de las Cuencas Hidrográficas con relación a la Gestión del Riesgo y La Atención de Desastres”, desarrollados en los barrios Barrio La Tenería, Barrio Pamplonita, Barrio Manzanares, Barrio Minuto de Dios de la ciudad de Santa Marta, contando con una participación de 67 personas aledañas a esta zona.



Ilustración 2 Taller Cartografía Social de las Cuencas Hidrográficas con relación a la Gestión del Riesgo y La Atención de Desastres. Barrio La Tenería Lunes 13 de septiembre de 2021.

En estos talleres desarrollados se establecieron los siguientes compromisos:

- ✓ Conformar el Comité Comunitario de Gestión y Reducción del Riesgo con el aval y apoyo de la JAC.
- ✓ Con base en los resultados del taller el comité comunitario de gestión y reducción del riesgo con el aval y apoyo de la JAC elaborará el mapa de riesgos y vulnerabilidades y lo radicará en la alcaldía municipal en la oficina correspondiente.
- ✓ El comité comunitario de gestión y reducción del riesgo con el apoyo de la JAC gestionará ante los organismos competentes capacitaciones sobre los distintos temas de Gestión del Riesgo, Atención y Prevención de Desastres.

- ✓ El comité comunitario de gestión y reducción del riesgo con el apoyo de la JAC gestionará la adquisición del kit de emergencia y de otros elementos que les permita estar preparados ante cualquier eventualidad

Los detalles de esta actividad se encuentran en el anexo N° 3, 1.3 Cartografía Social de las Cuencas Hidrográficas.

1.4. CAPACITACIÓN EN LAS PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LA CUENCA DEL RÍO MANZANARES, SUS IMPACTOS AMBIENTALES, Y ALTERNATIVAS

Del 20 al 24 de septiembre de 2021 en horas de la tarde, el Equipo de FUNDEP, desarrollo las Capacitaciones en problemáticas ambientales asociadas a la Cuenca del río Manzanares, sus impactos ambientales y alternativas con las organizaciones sociales identificadas y/o fortalecidas en el marco del desarrollo del PROCEDA, en las cuales participaron un total de 176 personas.



Ilustración 3 Taller de Clasificación, aprovechamiento y disposición final de residuos sólidos, alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos

La metodología utilizada en estas capacitaciones fue teórico- práctico, a través de ejercicios y actividades lúdicas; así mismo se consideró pertinente realizar en una jornada de trabajo dos capacitaciones debido a que las organizaciones sociales manifestaron que solo tenían disponibilidad para las dos jornadas de capacitación ya que estas interferían con sus actividades laborales.



Ilustración 4 Taller de Vertimientos de aguas residuales y conservación de la fauna y flora de la Cuenca del río Manzanares

Estos talleres se desarrollaron de la siguiente forma:

Tabla 2 Talleres realizados

Encuentro	Capacitación	Temática	Duración
1	Taller 1	Clasificación, aprovechamiento y disposición final de residuos sólidos	2 Hrs
	Taller 2	Alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos.	2 Hrs
2	Taller 3	Vertimiento de aguas residuales, domésticas y comerciales, efectos y regulación en la cuenca	2 Hrs
	Taller 4	Conservación de la fauna y flora de la cuenca del río manzanares, desforestación, pérdida y gestión del riesgo.	2 Hrs

Los detalles de esta actividad se encuentran en el anexo N° 4, Informe 1.4 Capacitación en las problemáticas asociadas a la Cuenca del río Manzanares, sus impactos ambientales, y alternativas.

1.5. CONCERTACIÓN DE CINCO PUNTOS DE ACOPIO DE RESIDUOS SÓLIDOS COMUNITARIOS

Durante la ejecución del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental - PROCEDA “Educando, Conservando y Protegiendo el Río Manzanares del Distrito de Santa Marta”, se realizó la concertación de los sitios de instalación de los cinco puntos de acopio de los residuos sólidos comunitarios; se identificó con la comunidad que estos sitios debían tener unas condiciones básicas como lo son:

- Fácil acceso para la recolección de los residuos reciclables allí depositados
- Lugar estratégico para que la comunidad deposite los residuos reciclables
- Que no se encuentre muy cerca de ronda hídrica del río Manzanares.

Una vez concertados con la comunidad estos contenedores fueron entregados al ingeniero Wilmer Ponce de la Empresa de Servicios Públicos del Distrito de Santa Marta-ESSMAR y además se estableció acuerdo Basura Cero para el establecimiento de una ruta de recolección en los cinco puntos dispuestos en las siguientes ubicaciones:





2.1. CREACIÓN O FORTALECIMIENTO DE COMITÉS AMBIENTALES

Los comités ambientales creados o fortalecidos serán los responsables de liderar espacios “Pensando en el Manzanares”, además de ser gestores ambientales para la realización de actividades o proyectos relacionados con el cuidado del ambiente especialmente en el río Manzanares.

En el marco de esta actividad contractual se fortaleció como comité ambiental a las siguientes fundaciones:

Tabla 3 Fundaciones y/o asociaciones fortalecidas

Fundación Salva Tu Río
Fundación para la integración, el desarrollo y el emprendimiento social – FINDESO
Fundación Mujer y río caudal de vida
Plogging
COBASA

Así mismo en el marco de las actividades realizadas se incentivó a los jóvenes de la comunidad a vincularse a la creación de un comité ambiental, lográndose crear el siguiente:

Jóvenes Guardianes del Río Manzanares

Una vez creadas e identificadas las organizaciones a fortalecer se realizaron las siguientes actividades:

2.1.1. Capacitación Con La Cámara De Comercio De Santa Marta

El día 25 de septiembre de 2021, se realizó taller para el fortalecimiento y creación de las escuelas ambientales con la articulación con la Cámara de Comercio de Santa Marta, donde se explicaron de manera clara los requisitos para la inscripción de las fundaciones o comités ante dicha entidad, a la cual asistieron 10 representantes de los comités ambientales.

Ilustración 5 Taller de Creación y/o fortalecimiento a escuelas ambientales



2.1.2. Taller Práctico De Análisis Debilidades, Oportunidades, Fortalezas Y Amenazas – DOFA

Se realizó taller práctico para identificar y analizar las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas - DOFA, de cada organización y así establecer un plan de mejora que permitiera identificar sus necesidades en cuanto a insumos, talento humano y demás aspectos; este taller conto con la participación de 10 representantes de los comités ambientales.



Ilustración 6 Taller Practico- DOFA

2.1.3. Entrega De Insumos Para El Fortalecimiento De Los Comités Ambientales

Se realizó entrega de insumos a las seis escuelas ambientales para fortalecer la labor realizada en pro de la conservación, preservación del río Manzanares a través de espacios de “Pensando en el Manzanares” como gestores ambientales para la realización de actividades o proyectos relacionados con el cuidado del ambiente, especialmente con el río.



Ilustración 7 Entrega de insumos de fortalecimiento a la Fundación Salva tu Río



Figure 1 Entrega de insumos de fortalecimiento a la Fundación FINDESO Y Jóvenes Guardianes del Río Manzanares

Los detalles de las actividades realizadas se encuentran en el anexo N° 5, Informe 2.1. Creación o fortalecimiento de Comités Ambientales.

2.1.4. Entrega De Constancia A Gestores Ambientales

Durante el desarrollo del Proyecto ciudadano de educación ambiental- PROCEDA “Educando, conservando y protegiendo el Río Manzanares en el distrito de Santa Marta, se identificaron 45 líderes ambientales a los cuales desde el PROCEDA se les reconoció como gestores ambientales gracias a su espíritu altruista y compromiso por el desarrollo de actividades encaminadas a la protección, conservación del ambiente, además de realizar constantes jornadas de educación ambiental en sus comunidades.



Ilustración 8 Entrega de constancia a gestores ambientales

2.1.5. Asesoría fotográfica y manejo de redes sociales a las escuelas ambientales

El objetivo principal de las escuelas ambientales es generar acciones de sensibilización, concientización acerca de buenas prácticas ambientales con el Río Manzanares que en ultimas es uno de los atractivos turísticos más importantes de la ciudad de Santa Marta, debido a la dinámica de este en su cuenta alta, media y baja, su riqueza biodiversa e importancia hidrográfica.

Teniendo en cuenta lo anterior se procedió a asesorar técnicamente a las seis escuelas en fotografía y manejo de redes sociales para la promoción de la educación ambiental a través de estos medios digitales tan importantes debido a la coyuntura actual del mundo, además de potencializar los emprendimientos comunitarios de cada una de ellas.



Ilustración 9 Registros fotográficos para la Fundación FINDESO para su proyecto de emprendimiento

Los detalles de las actividades realizadas se encuentran en el anexo N° 5, Informe 2.1. Creación o fortalecimiento de Comités Ambientales.

2.2. CONFORMAR ESCUELA DE CAMPO AMBIENTALES

Del 13 al 28 de septiembre de 2021, se desarrollaron cuatro escuelas de campo ambientales las cuales tienen como finalidad generar un espacio de reflexión “Pensando el Manzanares”, relacionado con el cuidado y conservación del medio ambiente, profundizando en las cuencas de los ríos.

A estos espacios se vincularon la población aledaña al Río Manzanares de los puntos donde se desarrollaron las actividades, logrando la asistencia de alrededor de 170 personas a estos espacios, donde la vinculación de niños, niñas y adolescentes jugó un papel primordial.

Así mismo estos espacios contaron con el apoyo para el desarrollo de las iniciativas que permitan la recuperación del río, de acuerdo con lo establecido en el plan de trabajo; las cuales se desarrollaron de la siguiente manera:

2.2.1. ESCUELA AMBIENTAL “PENSANDO EN EL MANZANARES” - JORNADA DE LIMPIEZA 2021 EN EL RIO MANZANARES EN EL BARRIO MINUTO DE DIOS



Ilustración 10 Escuela ambiental "Pensando en el Manzanares" - Jornada de Limpieza Barrio Minuto de Dios

2.2.2. ESCUELA DE CAMPO AMBIENTAL “PENSANDO EN EL MANZANARES”- LOS NIÑOS CUIDAN EL MANZANARES



Ilustración 11 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares Barrio Minuto de Dios

2.2.3. ESCUELA DE CAMPO AMBIENTAL “PENSANDO EN EL MANZANARES”- JORNADA DE LIMPIEZA Y SIEMBRA EN EL BARRIO MANZANARES



Ilustración 12 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares



Ilustración 13 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares

2.2.4. ESCUELA DE CAMPO AMBIENTAL “PENSANDO EN EL MANZANARES”- LOS NIÑOS CUIDAN EL MANZANARES



Ilustración 14 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares barrio Manzanares

Los detalles de las actividades realizadas se encuentran en el anexo N° 6, Informe 2.2. Conformer Escuela de Campo Ambientales.

2.3. MESAS DE TRABAJO DE LAS ESCUELAS DE CAMPO

En el marco del proyecto Ciudadano de Educación Ambiental. PROCEDA se desarrollaron cuatro mesas de trabajo desde los comités ambientales, propiciando espacios de dialogo y reflexión acerca de las temáticas relacionadas con la conservación y el mejoramiento de las condiciones ambientales de esta cuenca hídrica, lográndose la participación de 69 asistentes a los cuatro espacios de trabajo.

Desarrollados de la siguiente manera:

Tabla 4 Mesas de trabajo de las escuelas de campo

MESA DE TRABAJO	LUGAR	ASISTENTES
Primera mesa de trabajo de las escuelas de campo	Barrio Minuto de Dios	28 personas
Segunda mesa de trabajo de las escuelas de campo	Barrio Minuto de Dios	20 personas
Tercera mesa de trabajo de las escuelas de campo	Barrio Manzanares	9 personas
Cuarta mesa de trabajo de las escuelas de campo	Auditorio CORPAMAG	12 personas



Ilustración 15 Primera mesa de trabajo de las escuelas ambientales en el barrio Minuto de Dios

Los detalles de las actividades realizadas se encuentran en el anexo N°7, Informe 2.3. Mesas de trabajo de las escuelas de campo.

PROCEDA | Educando, conservando
y protegiendo el

Río Manzanares
en el distrito de Santa Marta

ANEXOS



ANEXO 1.

1.1. INFORME DE IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS POBLACIONALES, ALEDAÑOS A LA CUENCA DEL RÍO MANZANARES

FECHA: 08 de septiembre de 2021

LUGAR: Cuenca baja del río Manzanares.

ACTIVIDAD: Identificación de los grupos poblacionales, aledaños a la cuenca del río Manzanares para el desarrollo del proyecto Ciudadano de educación ambiental-PROCEDA educando, conservando y protegiendo el río Manzanares en el distrito de Santa Marta.

OBJETIVO: Identificar a los representantes de los grupos poblacionales (sector comercial, turístico, agropecuario y comunitario) de la zona de influencia del proyecto Ciudadano de educación ambiental-PROCEDA educando, conservando y protegiendo el río Manzanares en el distrito de Santa Marta; con la finalidad de socializar el proyecto y establecer compromisos de participación de las actividades.

ALIANZA INSTITUCIONAL: N/A

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

En el marco del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental - PROCEDA “*Educando, Conservando y Protegiendo el Río Manzanares del Distrito de Santa Marta*”, con comunidades aledañas al Río Manzanares por parte del Sistema Estratégico de Transporte Público - SETP como medida compensatoria por intervención al recurso forestal según lo dispuesto en la resolución 1181 del 16 de abril de 2021 de CORPAMAG, cuyo operador es la FUNDACIÓN PARA LA ATENCION INTEGRAL y EL DESARROLLO SOCIAL – FUNDEP.

Los días 08 y 09 de septiembre de 2021, se realizó identificación de los representantes de los grupos poblacionales (sector comercial, turístico, agropecuario y comunitario) de la zona de influencia del proyecto Ciudadano de educación ambiental- entre otros aspectos de interés en los siguientes barrios:

Tabla 5 Barrios identificados en la zona de influencia del PROCEDA

BARRIO y/o SECTOR
Pamplonita
Manzanares
Tenería

Minuto de Dios

CARACTERIZACIÓN DE LOS GRUPOS POBLACIONALES IDENTIFICADOS

Se identificaron treinta y un líderes de los grupos poblacionales (sector comercial, turístico, agropecuario y comunitario), asentados en las cuatro zonas o barrios donde se desarrollará el PROCEDA, distribuidos de la siguiente forma: ocho líderes en el barrio Tenería, siete líderes en el barrio Pamplonita, diez líderes en el barrio Manzanares y seis en el barrio Minuto de Dios.

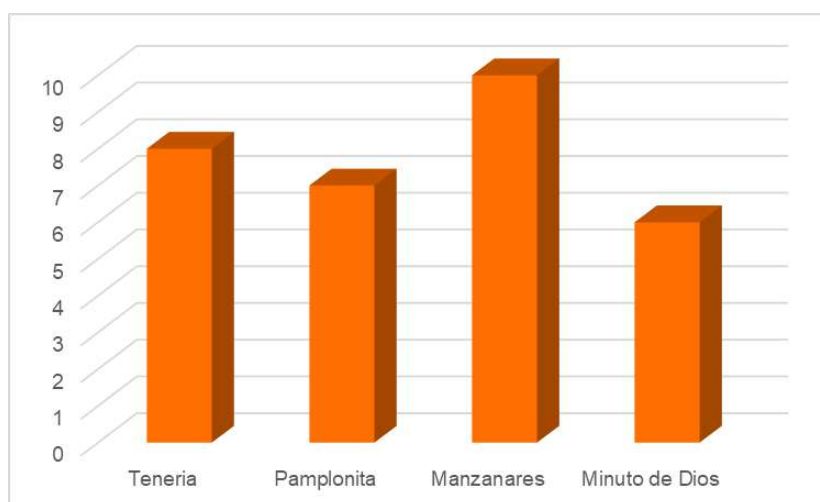


Ilustración 16 Líderes ambientales por Barrio

Mediante la caracterización realizada se permitió identificar el rol que desempeña los líderes identificados dentro de la comunidad; evidenciando lo siguiente: tres comerciantes, cuatro miembros de la Junta de acción comunal, diecinueve líderes sociales, ambientales y comunitarios, dos docentes. Se los líderes identificados desempeñan un papel fundamental en sus comunidades dado que realizan acciones en pro de la conservación y protección de los recursos naturales a través de la educación ambiental y la sana convivencia de la población con el río Manzanares.

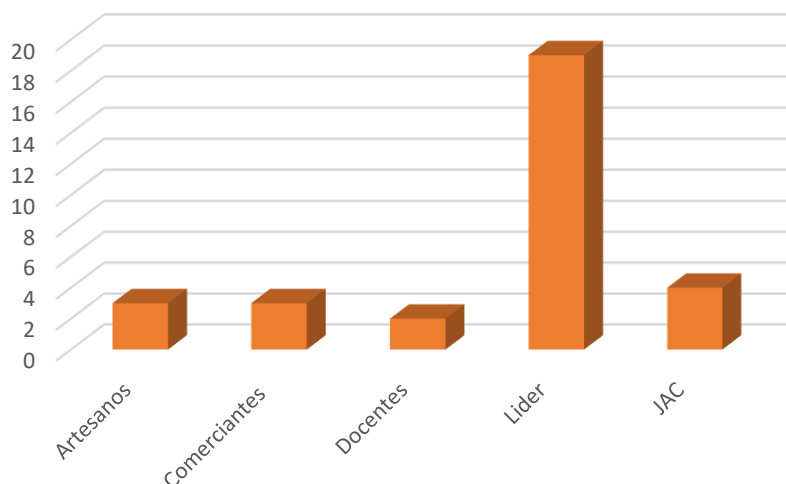


Ilustración 17 Rol de los líderes en la comunidad

En los líderes o representantes identificados el 65% es decir 19 personas son hombres y el 35% que corresponde a 11 personas son mujeres, permitiendo establecer participación activa de la comunidad dando cuenta del enfoque diferencial.

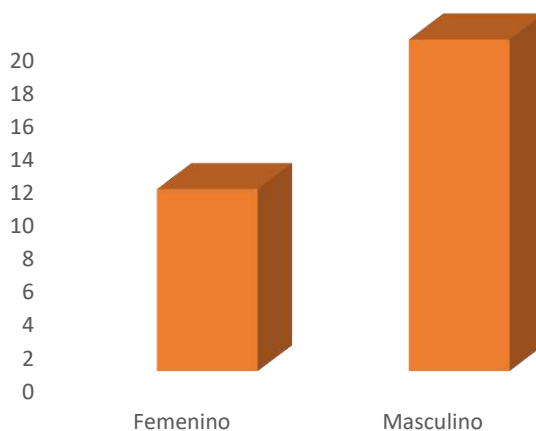


Ilustración 18 Genero de los lideres identificados

Así mismo, mediante la identificación realizada fue posible establecer que el 64% de los líderes identificados se encuentran en edad cronológica de 35 a 65 años, el 23% de los lideres no suministro esta información, el 10% en edad de 27 a 34 años de edad y el 3% restante en edad cronológica de 66 años o más; lo anterior permite inferir que el mayor porcentaje de líderes se encuentran en una etapa evolutiva de adultez demostrando mayor interés por las condiciones medio ambientales, social y comunitario.

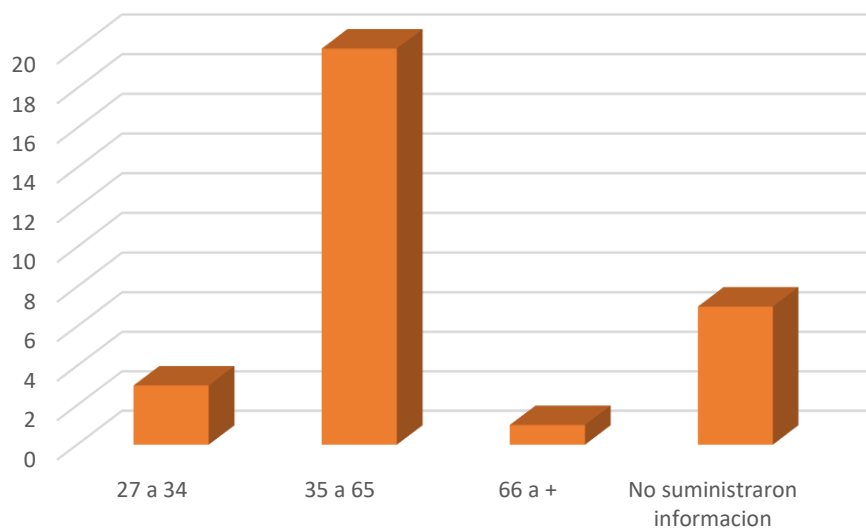


Figure 2 Edad de los lideres asistentes

  REGISTRO DE ASISTENCIA-PROYECTO CIUDADANO DE EDUCACION AMBIENTAL  															
Educando, conservando y protegiendo el río Manzanares en el distrito de Santa Marta															
Realizar identificación de de grupos poblacionales identificados, aledaños a la cuenca del río Manzanares.															
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:															
OBJETIVO:															
NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	EDAD	SEXO		TIPO DE POBLACION				APARECE LISTO EN EL REGISTRO UNICO DE		ENTIDAD/ BARRIO/SECTOR	OFICIO, ACTIVIDAD, CARGO	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
			F	M	POBESCENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO					
Carme Polo	57433212	48	x					x		x	Pamplonita	Lider Cobasa	3113177267		
Yorcelis Montero	26666524	43	x					x		x	Pamplonita	Comerciante	3003236338		
Alba Luz Ramos	65727313		x					x		x	Pamplonita	Comerciante	3205760646		
Margleney Toledo B	36550622	60	x					x		x	Pamplonita	artesana			
Magalys Leguia	36544187	61	x								La Teneria	Vicepresidente JAC	3216792756		
Andres Romero	1082958789			x				x		x	La Teneria	Lider comunitario	323985559	avid_1010@hotmail.com	
Ana Karina Castañeda	57464648		x					x		x	La Teneria	JAC	3014179558		
Cecilia Gonzalez	1082884388		x					x		x	La Teneria	Lider comuniraro	3005262053		
Jose Luis Romero	85449241			x						x	La Teneria	lider Social	3012953789		
Andrés Silva García	108289692	30		X				X		X	La teneria	Comerciante	3013527	andressilva1125@gmail.com	
Alvaro Elías Ruíz	12 558 507	58		X						X	Localidad 2: La Teneria	LIDER COMUNITARIO	317 783 9468	No registra	
Faryulis Paola Maza Jequía	1 082 885 707	32		X						X	Localidad 2: La Teneria	LIDER	321 848 3348	No registra	
Jaime Roca	85450954	53		x				x		x	Minuto de Dios	Docente	3225132786		
Jose Sanchez	85449760	54		x							manzanares	Supervisor JAC	3015431910		
Jose Maria Bolaño Cantillo	12549263	60		x							manzanares	resentante ASOPEZN	3014199507		
Marlon Rosado	81715024	39		x	x					x	Manzanares	Lider ambiental	3227433475	aminasa2009@gmail.com	
Guillermo Lopez	19246434	65		x				x		x	Manzanares	Lider civico	3053147075	lopez22526@hotmail.com	
Teresa San Juan	36533634	61	x		x					x	Manzanares	Lider civico	3015380684		
Juan Carlos Londoño	72249864	41		x				x		x	Manzanares	lider comunal	3017294507	jancarlos7@hotmail.com	
Carlos Locarmo Silva	8545118	55		x						x	Manzanares	Lider comunitario	3005725326		
Jose Redondo	85425127			x				x		x	manzanares	Deprtivo	3005236964		
Jose Zanchez A	85 449 760	54		X						X	MANZANAREZ	LIDER	301 543 1910	No registra	
José Bolaños Cantillo				x							Manzanares	Lider comunitario		josebolaci9@hotmail.com	
Harold Estrada	19 410 966	64		X				X		X	FundaciónSalva tu Río	Lider Comunitario	300 693 1996	fundacionsalvaturio@gmail.co	
Lauren Rebolledo Polo	1082888151	29	x					x		x	Pamplonita	ion mujer y rio caudal	3245441465		
Olga García	36554827	48	x					x		x	Pamplonita	Artesana	3205096875		
Eugenia Rodriguez	10705393	55	x					x		x	Pamplonita	Artesana	3045751664		
Eduardo Herrera	1082837266	49		x				x		x	Colectivo Manibike	lider comunitario	3013886902		
Jhon Eliecer Acosta	12558237	45		x				x		x	Minuto de Dios	Lider	3005709677		
Norbero Nuñez	19221519	72		x				x		x	Minuto de Dios	JAC	4230316		
Alonso Gonzalez	12559954	56		x				x		x	Minuto de Dios	Lider comunitario	3004420739		

ANEXO 2.

1.2. INFORME DEL LANZAMIENTO PROYECTO COMUNITARIO DE EDUCACION AMBIENTAL- PROCEDA

FECHA: 15 de septiembre de 2021

LUGAR: Sala de Google Meet

ACTIVIDAD: Lanzamiento del proyecto comunitario de educación ambiental – PROCEDA “Educando, conservando y protegiendo el río Manzanares en el distrito de Santa Marta” con las instituciones gubernamentales y líderes comunitarios.

OBJETIVO: Realizar el lanzamiento del proyecto comunitario de educación ambiental – PROCEDA “Educando, conservando y protegiendo el río Manzanares en el distrito de Santa Marta”, con la finalidad de dar a conocer el cronograma de actividades que se llevará a cabo la implementación de las estrategias de educación ambiental, a las instituciones gubernamentales y líderes comunitarios.

ALIANZA INSTITUCIONAL: Sistema Estratégico de Transporte Público de Santa Marta – SETP, la Fundación para la Integración, El Desarrollo y El Emprendimiento Social – FINDESO, INTERASEO, ESSMAR, Fundación Mujer y río caudal de vida, Plogging, Fundación Salva tu río.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

El día 15 de septiembre de 2021, teniendo en cuenta las medidas sanitarias impartidas por el gobierno nacional se dio paso a realizar el lanzamiento del proyecto comunitario de educación ambiental – PROCEDA “Educando, conservando y protegiendo el río Manzanares en el distrito de Santa Marta”, por parte del Sistema Estratégico de Transporte Público - SETP como medida compensatoria por intervención al recurso forestal según lo dispuesto en la resolución 1181 del 16 de abril de 2021 de CORPAMAG, cuyo operador es la fundación para la atención integral y el desarrollo social – FUNDEP.

Este lanzamiento se realizó de manera virtual a través de la plataforma Google Meet, dando a conocer a los aliados institucionales, a las comunidades y Organizaciones sociales involucradas, los objetivos y actividades a realizar con la comunidad residente en la zona de la cuenca del río Manzanares en el marco del PROCEDA.

Se inició la jornada, con la lectura de la agenda que estuvo conformada de los siguientes puntos:

1. Saludo
2. Presentación de las entidades asistentes
3. Palabras de bienvenida de Juan Pablo Sánchez
4. Socialización del PROCEDA
5. Intervención de aliados institucionales
6. Intervenciones generales
7. Conclusiones y compromisos
8. Cierre

Se desarrolló la agenda del lanzamiento presentando a las entidades asistentes al lanzamiento y a los representantes de las zonas de influencia del proyecto, destacando que se encontraban en las mismas representantes de las siguientes instituciones:

Tabla 6 Entidades asistentes al lanzamiento del PROCEDA

Sistema estratégico de transporte publico de Santa Marta
Corporación autónoma regional del Magdalena
Fundación para la atención integral y desarrollo social
Empresa de servicios públicos del distrito de Santa Marta - ESSMAR
Fundación Mujer y rio caudal de vida
Fundación Salva tu Rio
Fundación FINDESO
Representantes de las JAC

Toma la palabra Juan Pablo Sánchez miembro del equipo de la subdirección de educación ambiental de CORPAMAG destacando la relevancia de la educación ambiental como motor para el cambio de la conciencia ciudadana ambiental, es por ello que el desarrollo de este proyecto se hará de la mano con las comunidades de las cuatro zonas identificadas, siendo sus habitantes los principales veedores de todo el proceso que se pretende realizar, es decir que se denuncie ante las autoridades a cualquier persona que genere acciones que afecten ambientalmente este importante ecosistema ya que todas esas afectaciones no solo afectan paisajísticamente a la ciudad a la bahía de Santa Marta si no que traen consigo problemáticas sociales, de salud y ambientales; a su vez menciona que este PROCEDA se realiza en el marco de la compensación que debe realizar el Sistema estratégico de transporte

público del distrito de Santa Marta- SETP mediante la resolución de compensación 1181 del 16 de abril de 2021 emitida por la Corporación Autónoma Regional del Magdalena.

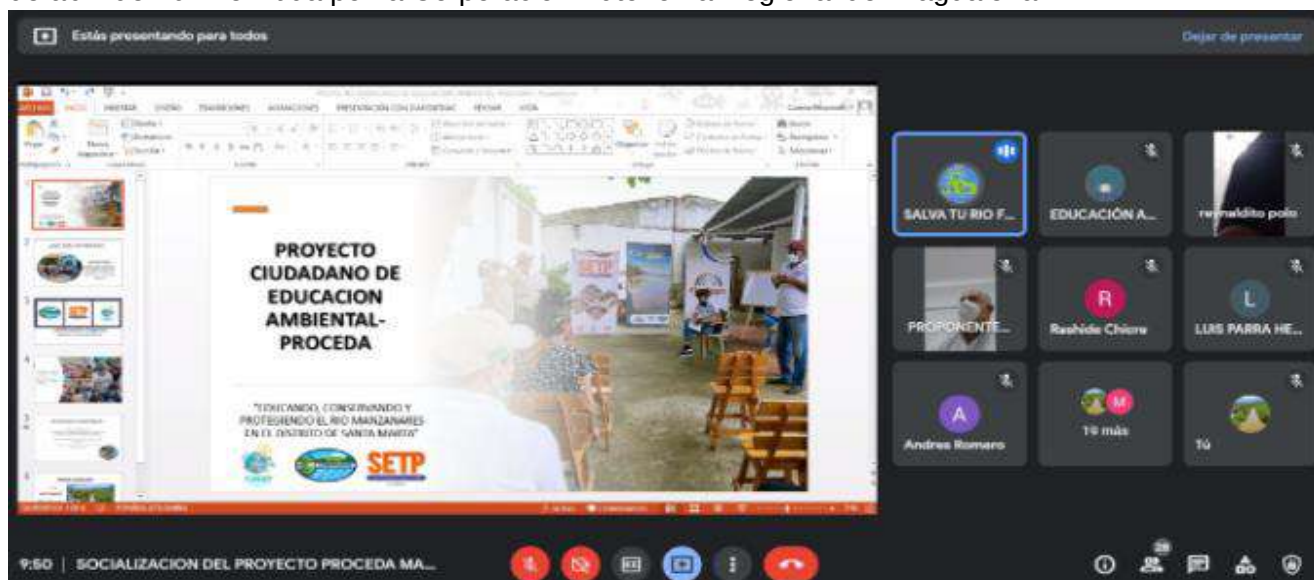


Ilustración 19 Lanzamiento Proyecto ciudadano de educación ambiental- PROCEDA

Continúa el coordinador del PROCEDA el señor Manuel Constante quien inicia su intervención destacando que los proyectos ciudadanos de educación ambiental son una estrategia de sostenibilidad ambiental, fundamentada en la educación, la participación, la concertación y la voluntad política de las comunidades, que busca generar consciencia y transformación de la cultura ciudadana y mitigar o erradicar inadecuadas prácticas ambientales de las comunidades; destaca a su vez que es un proceso de educación que en este tipo de proyectos no involucran obras civiles ni hidráulicas; aunque este proyecto se debe a las obras que se están realizando sobre la carrera treinta y por el tipo de intervención urbanística realizada en la zona se debe compensar ambientalmente y la medida impartida por CORPAMAG para hacerlo fue por medio de un proyecto de este tipo PROCEDA que ejecutara en este caso como operador la Fundación para la atención integral y desarrollo social-FUDEP.

A demás menciona que este PROCEDA tiene como objetivo implementar estrategias de educación ambiental y participación ciudadana para el mejoramiento y adopción de prácticas ambientales, tendiendo una duración de un mes donde se realizaran las siguientes actividades:

Tabla 7 Actividades del PROCEDA

Cuatro Talleres de cartografía social de las cuencas hidrográficas
--

Dieciséis capacitaciones en problemáticas asociadas a la cuenca del Río Manzanares, sus impactos ambientales y alternativos
Concertación de cinco puntos de acopio de residuos sólidos
Creación o fortalecimiento con la comunidad de 6 comités ambientales
Cuatro escuelas de campo
Cuatro mesas de trabajo



Ilustración 20 Lanzamiento del Proyecto ciudadano de educación Ambiental-PROCEDA

A su vez detalla cada una de las actividades a realizar destacando que los talleres de cartografía social de las cuencas hidrográficas se realizarán desde la visión de la gestión del riesgo y la atención de desastres, permitiéndole a las comunidades identificar, reconocer y mitigar los riesgos, amenazas y vulnerabilidades de la zona con referencia al río Manzanares; además se realizarán dieciséis capacitaciones en problemáticas asociadas a la cuenca del Río Manzanares, sus impactos ambientales y alternativos dentro de las que se encuentra un taller de Clasificación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos; esta temática busca generar conciencia de reducción y consumo responsable, para ello, se capacitará en el manejo adecuado de los residuos sólidos de acuerdo a las actividades económicas realizadas. Por otro lado, al ser los escombros una problemática del río Manzanares, en este taller se informará sobre la normatividad que regula este material, sus efectos sobre el ambiente y las personas, y, su adecuado manejo.

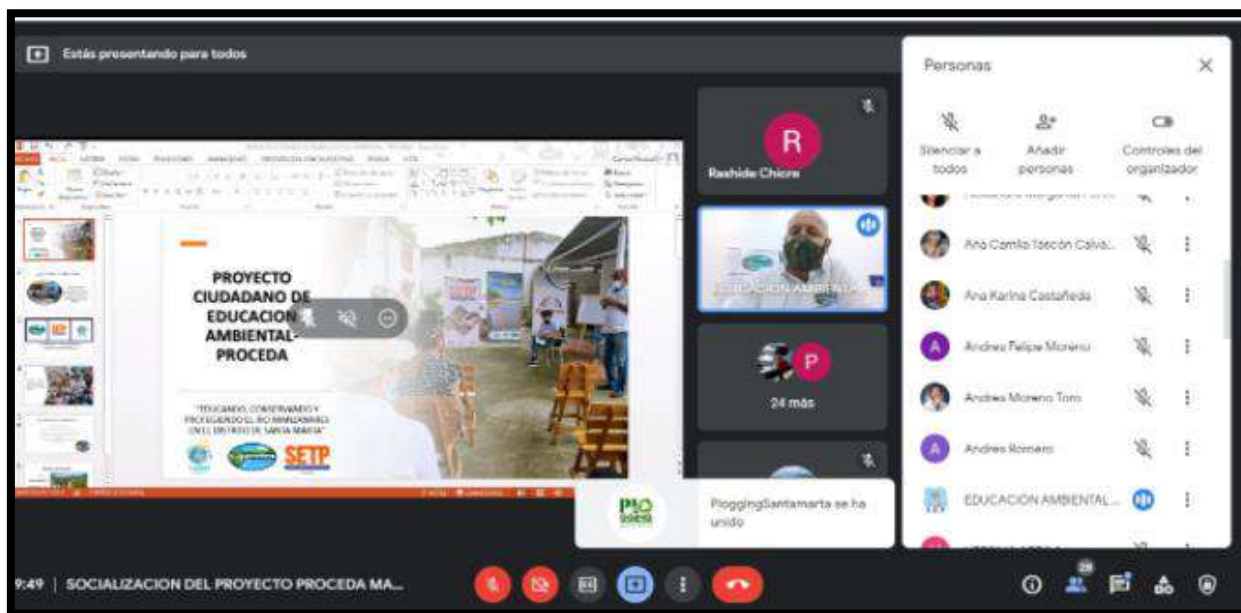


Ilustración 21 Lanzamiento del Proyecto ciudadano de Educación ambiental -PROCEDA

A demás un taller de alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos. Reciclaje y uso de puntos ecológicos. Asimismo, se profundizará en alternativas de negocio en relación al aprovechamiento de los residuos sólidos, y la economía circular, un taller de vertimientos de aguas residuales, domésticas y comerciales, efectos y regulación en la cuenca y finalmente un taller acerca de la conservación de la fauna y flora de la Cuenca del río Manzanares deforestación, pérdida de la biodiversidad y gestión del riesgo; estos talleres estarán dirigidos a las organizaciones sociales de base (Juntas de Acción Comunal, ONG's, Asociaciones, Fundaciones y demás).

Por otra parte, se concertará y definirá con la comunidad y las organizaciones sociales de cinco (5) puntos estratégicos para la disposición de residuos sólidos, los cuales estarán acorde con procesos de reutilización y reciclaje en las zonas más críticas de la cuenca de los ríos Manzanares. Deberán quedar dispuestos estos lugares con los materiales y las ideas recogidas con la comunidad para su estabilidad en el tiempo.

Se dio paso a las intervenciones generales donde la Empresa de Servicios públicos del distrito de Santa Marta ESSMAR indico que participara de forma activa en el desarrollo del PROCEDA y que se le notifique con anterioridad el apoyo requerido para la ejecución de este; de igual manera la empresa INTERASEO indica que esta presta al desarrollo de las actividades; unánimemente todas las entidades y representantes de la comunidad asistentes indicaron que

participaran de las actividades propuestas y están de acuerdo con el ejercicio de educación ambiental en mira de recuperar el río Manzanares.

Una vez desarrollada la agenda propuesta se da por terminado el lanzamiento del proyecto comunitario de educación ambiental – PROCEDA “Educando, conservando y protegiendo el río Manzanares en el distrito de Santa Marta”

Firma responsable:

MANUEL CONSTANTE

Coordinador PROCEDA - FUNDEP

ANEXOS: Total (01) folio de listado de asistencia.

ANEXO 3.

1.3 INFORME CARTOGRAFIA SOCIAL DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS

FECHA: Del 13 de septiembre al 17 de septiembre de 2021

ACTIVIDAD: Taller de Cartografía Social de las Cuencas Hidrográficas en Relación a la Gestión del Riesgo y La Atención de Desastres

LUGAR: Distrito de Santa Marta, Barrio La Tenería, Barrio Pamplonita, Barrio Manzanares, Barrio Minuto de Dios.

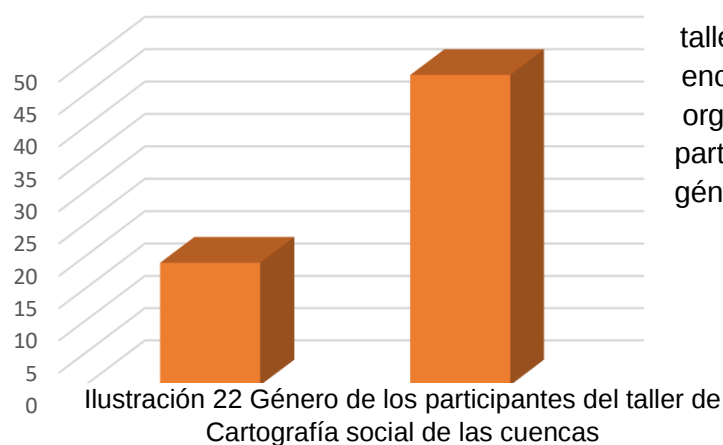
ALIANZA CON OTRAS ENTIDADES: Sistema estratégico de transporte público de santa marta – SETP y la Fundación para la integración, el desarrollo y el emprendimiento social – FINDESO del Barrio La Tenería, Fundación Mujer y río caudal de vida, Fundación Plogging, Jóvenes Guardianes del Manzanares.

OBJETIVO: Realizar taller de cartografía social de las cuencas hidrográficas, brindando conceptos básicos de educación ambiental a la comunidad y a sus líderes sobre amenaza, riesgo, vulnerabilidad y la atención de desastres en comunidades aledañas al río manzanares

ANTECEDENTES: Esta actividad se realiza en el marco del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental - PROCEDA “Educando, Conservando y Protegiendo el Río Manzanares del Distrito de Santa Marta”, con comunidades aledañas al Río Manzanares por parte del Sistema Estratégico de Transporte Público - SETP como medida compensatoria por intervención al recurso forestal según lo dispuesto en la resolución 1181 del 16 de abril de 2021 de CORPAMAG, cuyo operador es la Fundación para la atención integral y el desarrollo social – FUNDEP.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Del 13 al 17 de septiembre de 2021 en horas de la tarde, el Equipo de FUNDEP, desarrollo el taller denominado “Cartografía Social de las Cuencas Hidrográficas en Relación a la Gestión del Riesgo y La Atención de Desastres”, desarrollados en los barrios Barrio La Tenería, Barrio Pamplonita, Barrio Manzanares, Barrio Minuto de Dios de la ciudad de Santa Marta, contando con una participación de 67 personas aledañas a esta zona.



El 72% de los asistentes a estos talleres fueron de género femenino que se encuentran vinculadas a de las diversas organizaciones y fundación que hicieron parte del proceso y el 28% restantes fueron de género masculino.

Por otra parte, los talleres se desarrollaron de acuerdo con el siguiente protocolo:



Ilustración 23 Taller Cartografía Social de las Cuencas Hidrográficas en relación con la Gestión del Riesgo y La Atención de Desastres. Barrio La Tenería Lunes 13 de septiembre de 2021.

PROTOCOLO DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

TIPO DE ACTIVIDAD: Taller de Cartografía Social de las Cuencas Hidrográficas con relación a la gestión del Riesgo y Atención de Desastres en Cuencas Hidrográficas con la comunidad del Barrio la Tenería, Barrio Pamplonita, Barrio Manzanares, Barrio Minuto de Dios asentada en la ribera del río Manzanares en Santa Marta.

TEMA: Educación Ambiental para la Gestión del Riesgo y Atención de Desastres, Estrategia número 10 de la Política de Educación Ambiental 2012.

TIEMPO ESTIMADO: 2 Horas

HORARIO: 4:00 pm a 6:00 pm

NÚMERO DE PERSONAS: 17

NÚMERO DE SESIONES: Cuatro (4)

LUGAR: Distrito de Santa Marta Barrio La Tenería, Barrio Pamplonita, Barrio Manzanares, Barrio Minuto de Dios.

FACILITADORES: Equipo profesionales FUNDEP

OBJETIVO GENERAL: Construir cartografía social de las cuencas hidrográficas aportando elementos conceptuales, metodológicos y estratégicos que fortalezcan la activa participación de las comunidades del barrio la Tenería frente a la Gestión del Riesgo y la Atención de Desastres ante cualquier eventualidad en el río Manzanares.

MATERIALES PARA LA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA:

- ✓ Papel Craft
- ✓ Marcadores
- ✓ Hojas de papel blanco
- ✓ Adhesivos de colores
- ✓ Lápices
- ✓ Cinta de enmascarar
- ✓ Cinta de sellar cajas
- ✓ Lapiceros
- ✓ Video Beam
- ✓ Computador portátil

- ✓ Listados de asistencia
- ✓ Formatos encuesta de evaluación del taller
- ✓ Material pedagógico (folletos, revistas; flyers)
- ✓ Tijeras

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

Preparación del escenario: Previamente se contactó a las comunidades beneficiarias a través del líder para conocer las condiciones físicas del lugar a utilizar el día de la jornada, preparar la logística y los elementos a utilizar. Para esta actividad se garantizó un espacio para trabajar al aire fresco y ventilado, la utilización de tablero y/o carteleras de trabajo con sillas y mesas para el trabajo individual y en grupos, cumpliendo los protocolos de bioseguridad según lo estipulado por el gobierno nacional a través de Resolución 666 del 24 de abril de 2020.

A continuación, se describe el paso a paso de las actividades realizadas:

1. **Saludo:** Presentación de los facilitadores, comunidad o participantes y del objetivo de la actividad. **TIEMPO: 10 Minutos.**
2. **Presentación Institucional:** Se les da a conocer a los participantes que instituciones o entidades hacen posible la ejecución del proyecto, objetivos y actividades. **TIEMPO: 10 Minutos.**
3. **Taller de conceptos:** Se explicará el significado y diferencia de que es: RIESGO, VULNERABILIDAD y AMENAZA. **TIEMPO: 30 Minutos.**
4. **Taller Cartografía Social:** Se conforman cuatro (4) subgrupos del total que tendrán la tarea de realizar un mapa de reconocimiento de su territorio local y ubicarán en dicho mapa los Riesgos, Vulnerabilidades y Amenazas. **TIEMPO: 20 Minutos.**
5. **Construcción colectiva cartografía social:** En una cartelera grande los equipos de trabajo a través de un delegado pasaran al frente y dibujaran de manera conjunta el mapa de cartografía social de su localidad con su respectiva identificación de las AMENAZAS, VULNERABILIDADES y RIESGOS. Para esto se utilizarán adhesivos, marcadores de colores. **TIEMPO: 15 Minutos.**
6. **Retroalimentación:** El equipo facilitador revisará juntamente con los participantes el ejercicio de cartografía y la identificación de las AMENAZAS, VULNERABILIDADES y RIESGOS en relación a las comunidades asentadas en la ribera del Río Manzanares, se harán observaciones, aclaraciones y ajustes necesarios en el mapa. **TIEMPO: 10 Minutos.**

7. Propuestas Acciones de Prevención: Una vez entendido el tema conceptual de AMENAZAS, VULNERABILIDADES y RIESGOS y su ubicación en el mapa, a través de la lluvia de ideas se hará un ejercicio de identificación de acciones de prevención clasificadas en dos tipos: acciones comunitarias, es decir que pueden hacer con su propio esfuerzo, recursos y organización la misma comunidad. Las Acciones de Gestión Institucional son aquellas que se sale de la capacidad comunitaria y requiere el apoyo de las entidades. **TIEMPO: 15 Minutos.**

8. Compromisos. Finalmente, el equipo facilitador promoverá la generación de compromisos para que se materialicen las acciones del aprendizaje obtenido en la actividad. Algunos de estos compromisos a manera de sugerencia estarían:

- ✓ Conformar el Comité Comunitario de Gestión y Reducción del Riesgo con el aval y apoyo de la JAC.
- ✓ Con base en los resultados del taller el comité comunitario de gestión y reducción del riesgo con el aval y apoyo de la JAC elaborará el mapa de riesgos y vulnerabilidades y lo radicará en la alcaldía municipal en la oficina correspondiente.
- ✓ El comité comunitario de gestión y reducción del riesgo con el apoyo de la JAC gestionará ante los organismos competentes capacitaciones sobre los distintos temas de Gestión del Riesgo, Atención y Prevención de Desastres.
- ✓ El comité comunitario de gestión y reducción del riesgo con el apoyo de la JAC gestionará la adquisición del kit de emergencia y de otros elementos que les permita estar preparados ante cualquier eventualidad.

TIEMPO: 10 Minutos

TOTAL, TIEMPO: 2 HORAS



Ilustración 24 Taller Cartografía Social de las Cuencas Hidrográficas en relación con la Gestión del Riesgo y La Atención de Desastres. Barrio Pamplonita, Martes 14 de septiembre de 2021.



Ilustración 25 Taller Cartografía Social de las Cuencas Hidrográficas en Relación a la Gestión del Riesgo y La Atención de Desastres. Barrio La Tenería lunes 15 de septiembre de 2021

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER

Se diseñó y se hizo uso del formato de evaluación de la actividad que permite ver el nivel de satisfacción de los participantes con respecto a la jornada. A continuación, se muestra el formato aplicado.

		EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
DATOS DEL EVENTO				
Nombre de la actividad:				
Objetivo:				
Responsable (entidad):				
Fecha de la actividad:				
Municipio y lugar:				
PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN DEL EVENTO				
Con el fin de conocer su opinión y mejorar la gestión de la Corporación, agradecemos su colaboración para diligenciar la siguiente evaluación. Marque con una (X) la opción elegida:				
E= Excelente B= Bueno D= Deficiente				
TEMA		E	B	D
METODOLOGÍA				
1. Se entendió el objetivo del taller?				
2. El tema tratado fue claro y comprensible?				
MATERIAL DE APOYO				
3. El Material utilizado fue interesante?				
4. El material utilizado permitió entender mejor?				
¿QUE TEMA LE GUSTARÍA PROFUNDIZAR?				
Residuos sólidos		OTRO (S):		
Recursos hídricos				
Conservación de la Biodiversidad				
Cambio climático				
SUGERENCIAS:				

Ilustración 26 Formato de evaluación de las actividades de Educación Ambiental.

Resultados de la encuesta aplicada a 67 asistentes como muestra de un total de 23 participantes.

1	5,99	DEFICIENTE
6	8,59	BUENO
8,6	10	EXCELENTE

Criterios de calificación

RESULTADO GENERAL EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

■ DEFICIENTE ■ BUENO ■ EXCELENTE

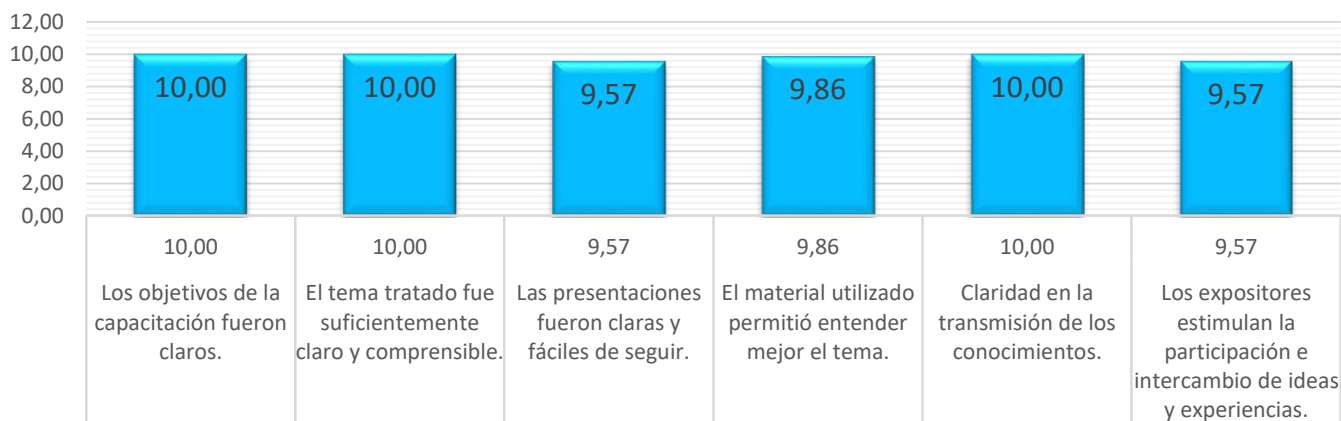


Ilustración 27 Resultados de la evaluación del taller de Cartografía social de las cuencas

Como se puede observar en la ilustración 6. El rango de las calificaciones por componente es excelente obteniendo un promedio general de **9.8** sobre **10**.

TEMÁTICAS SELECCIONADAS POR LOS ENCUESTADOS

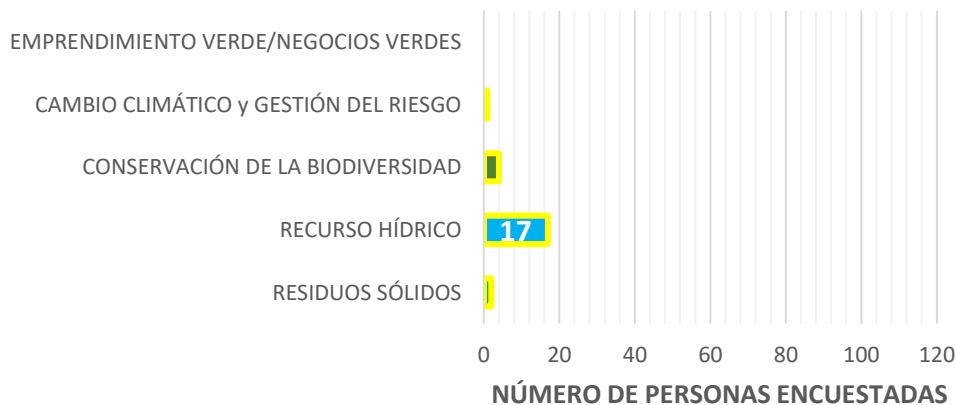


Ilustración 28 Temáticas de interés en educación ambiental de los participantes

Como se observa en la ilustración 28. El tema de mayor interés es el de recurso hídrico y conservación de la biodiversidad.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Con base en el ejercicio desarrollado la comunidad se compromete a hacer sensibilización y replica de los conceptos a sus familiares, amigos y vecinos y a participar de las jornadas de limpieza, siembra y de educación ambiental cuando el proyecto lo requiera y continuar con este tipo de labores de manera permanente en y con la comunidad.

Firma responsable:

MANUEL CONSTANTE

Coordinador PROCEDA - FUNDEP

ANEXOS: Total catorce (14) hojas, dos (2) hojas listado de asistencia y doce (12) formatos de evaluación

ANEXO 4.

1.4 INFORME CAPACITACIÓN EN LAS PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A LA CUENCA DEL RÍO MANZANARES, SUS IMPACTOS AMBIENTALES, Y ALTERNATIVAS

FECHA: 20 de septiembre al 24 de septiembre de 2021

ACTIVIDAD: Capacitación en las problemáticas asociadas a la Cuenca del río Manzanares, sus impactos ambientales, y alternativas.

LUGAR: Distrito de Santa Marta, Barrio La Tenería, Barrio Pamplonita, Barrio Manzanares, Barrio Minuto de Dios.

ALIANZA CON OTRAS ENTIDADES: Sistema estratégico de transporte público de santa marta – SETP y la Fundación para la integración, el desarrollo y el emprendimiento social – FINDESO del Barrio La Tenería, Fundación Mujer y río caudal de vida, Fundación Pugglin, Jóvenes Guardianes del Manzanares.

OBJETIVO: Realizar Capacitación en las problemáticas asociadas a la Cuenca del río Manzanares, sus impactos ambientales, y alternativas a las

ANTECEDENTES: Esta actividad se realiza en el marco del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental - PROCEDA “Educando, Conservando y Protegiendo el Río Manzanares del Distrito de Santa Marta”, con comunidades aledañas al Río Manzanares por parte del Sistema Estratégico de Transporte Público - SETP como medida compensatoria por intervención al recurso forestal según lo dispuesto en la resolución 1181 del 16 de abril de 2021 de CORPAMAG, cuyo operador es la Fundación para la atención integral y el desarrollo social – FUNDEP.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Del 20 al 24 de septiembre de 2021 en horas de la tarde, el Equipo de FUNDEP, desarrollo las Capacitaciones en problemáticas ambientales asociadas a la Cuenca del río Manzanares, sus impactos ambientales y alternativas con las organizaciones sociales identificadas y/o fortalecidas en el marco del desarrollo del PROCEDA, en las cuales participaron un total de 176 personas.

La metodología utilizada en estas capacitaciones fue teórico- práctico, a través de ejercicios y actividades lúdicas; así mismo se consideró pertinente realizar en una jornada de

trabajo dos capacitaciones debido a que las organizaciones sociales manifestaron que solo tenían disponibilidad para las dos jornadas de capacitación ya que estas interferían con sus actividades laborales.

Estos talleres se desarrollaron de la siguiente forma:

Tabla 8 talleres realizados capacitación en las problemáticas asociadas a la cuenca del río manzanares, sus impactos ambientales, y alternativas

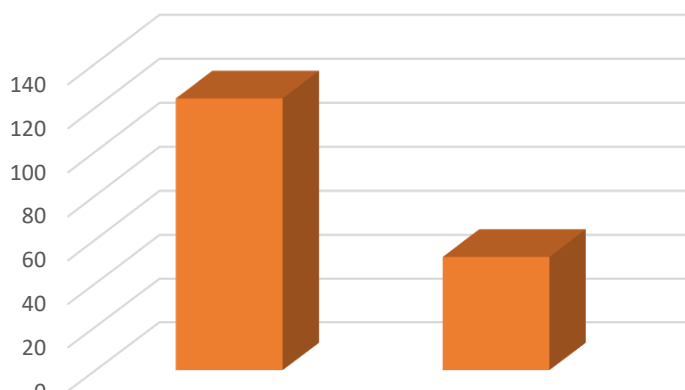
Encuentro	Capacitación	Temática	Duración
1	Taller 1	Clasificación, aprovechamiento y disposición final de residuos solidos	2 Hrs
	Taller 2	Alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos.	2 Hrs
2	Taller 3	Vertimiento de aguas residuales, domésticas y comerciales, efectos y regulación en la cuenca	2 Hrs
	Taller 4	Conservación de la fauna y flora de la cuenca del rio manzanares, desforestación, perdida y gestión del riesgo.	2 Hrs

Es importante mencionar que en estos talleres se tuvo la participación de seis organizaciones sociales para lo cual cada una participo de los cuatro talleres programados; las organizaciones que asistieron fueron:

Tabla 9 Fundaciones participantes de las capacitaciones en las problemáticas asociadas a la cuenca del río manzanares, sus impactos ambientales, y alternativas

Fundación Salva Tu Río
Fundación Mujer y Río caudal de Vida
Plogging

Fundación para el desarrollo social y emprendimiento - FINDESO
Jóvenes guardianes del río Manzanares
COBASA



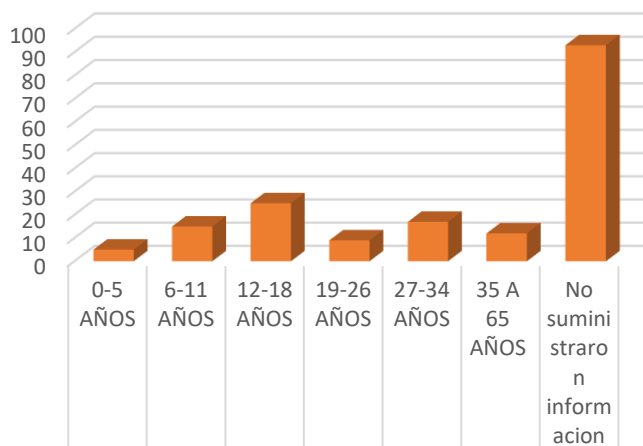
Grafica 1 Género de los participantes de los talleres de las Problemáticas asociadas a la cuenca

El 70% es decir 124 asistentes a estos talleres son de género femenino que se encuentran vinculadas a de las diversas organizaciones y fundaciones que hicieron parte del proceso y el 30% restantes es decir 52 son de género masculino.

De las 176 personas asistentes a los cuatro talleres de capacitación el 90% es decir 158 personas manifestaron que no pertenecían a ningún tipo de población mientras que el 7% es decir 7 personas indicador que son víctimas del conflicto armado interno del país, así mismo el 2% que corresponde a 4 personas indico que pertenece a la comunidad afrodescendiente y el 1% restante es indígena. Lo anterior permite identificar la diversidad de la población participante del PROCEDA permitiendo establecer un dialogo de saberes en las temáticas planteadas para cada taller.

Grafica 2 Tipo de Población participante de los talleres de capacitación de las problemáticas asociadas a la cuenca





Grafica 3 Edad de la Población participante de los talleres de capacitación de las problemáticas asociadas a la cuenca

Por otro lado, el 53 % de la población participante de los talleres no suministro información con relación a su edad cronológica, el 14% de los asistentes oscilaron en edades de 12 a 18 años, el 10% en edades de 27 a 34 años, el 9% en edades de 35 a 65 años, el 5% en edades de 19 a 26 años y el 3% restante en edades de 1 a 5 años.

Por otra parte, los talleres se desarrollaron de acuerdo con los siguientes protocolos:

PROTOCOLO DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller 1 Clasificación, aprovechamiento y disposición final de residuos solidos

Taller 2 Alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos.

TIPO DE ACTIVIDAD: Capacitación en las problemáticas asociadas a la Cuenca del río Manzanares, sus impactos ambientales, y alternativas, dirigido a las organizaciones sociales de base (Juntas de Acción Comunal, ONG`s, Asociaciones, Fundaciones y demás).

TEMA: Clasificación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos y Alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos

TIEMPO ESTIMADO: 4 Horas

HORARIO: 2:00 pm a 6:00 pm

NÚMERO DE PERSONAS: 17

NÚMERO DE SESIONES: Cuatro (4)

LUGAR: Distrito de Santa Marta Barrio La Tenería, Barrio Pamplonita, Barrio Manzanares, Barrio Minuto de Dios.

FACILITADORES: Equipo profesionales FUNDED

OBJETIVO GENERAL: Realizarán talleres teórico-prácticos que permitirán analizar y profundizar los problemas ambientales que se identifican en la cuenca del Río Manzanares con las organizaciones sociales de base (Juntas de Acción Comunal, ONG's, Asociaciones, Fundaciones, con la finalidad de establecer planes de trabajo y acciones ambientales en pro de la recuperación del Río Manzanares.



Ilustración 30 Taller de Clasificación, aprovechamiento y disposición final de residuos sólidos, alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos Barrio Minuto de Dios

MATERIALES PARA LA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA:

- ✓ Papel Craft
- ✓ Marcadores
- ✓ Hojas de papel blanco
- ✓ Adhesivos de colores
- ✓ Lápices
- ✓ Cinta de enmascarar
- ✓ Cinta de sellar cajas

- ✓ Lapiceros
- ✓ Video Beam
- ✓ Computador portátil
- ✓ Listados de asistencia
- ✓ Formatos encuesta de evaluación del taller
- ✓ Material pedagógico (folletos, revistas; flyers)

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

Preparación del escenario: Previamente se contactó a las comunidades beneficiarias a través del líder para conocer las condiciones físicas del lugar a utilizar el día de la jornada, preparar la logística y los elementos a utilizar. Para esta actividad se garantizó un espacio para trabajar al aire fresco y ventilado, la utilización de tablero y/o carteleras de trabajo con sillas y mesas para el trabajo individual y en grupos, cumpliendo los protocolos de bioseguridad según lo estipulado por el gobierno nacional a través de Resolución 666 del 24 de abril de 2020.

A continuación, se describe el paso a paso de las actividades realizadas:

9. Saludo: Presentación de los facilitadores, comunidad o participantes y del objetivo de la actividad. **TIEMPO: 15 Minutos.**

10. Presentación Institucional: Se les da a conocer a los participantes que instituciones o entidades hacen posible la ejecución del proyecto, objetivos y actividades. **TIEMPO: 15 Minutos.**

11. Taller de conceptos: Clasificación, aprovechamiento y disposición final de los residuos sólidos. **TIEMPO: 40 Minutos.**

12. Actividad pedagógica: Se conforman cuatro (4) subgrupos del total que tendrán la tarea de desarrollar una sopa de letras alusiva a la temática. **TIEMPO: 20 Minutos.**

13. Refrigerio: **TIEMPO: 15 Minutos**

14. Taller de conceptos: Alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos. Reciclaje y uso de puntos ecológicos. Asimismo, se profundizará en alternativas de negocio en relación con el aprovechamiento de los residuos sólidos, y la economía circular. **TIEMPO: 40 Minutos.**

15. Actividad Pedagógica: se desarrolla actividad lúdica pedagógica.
TIEMPO: 20 Minutos.

16. Retroalimentación: El equipo facilitador revisará juntamente con los participantes el ejercicio retroalimentar y evaluar la aprehensión de los conocimientos en relación a las comunidades asentadas en la ribera del Río Manzanares, se harán observaciones, aclaraciones **TIEMPO:** 20 Minutos.

17. Propuestas Acciones de Prevención: Una vez entendido el tema conceptual de, a través de la lluvia de ideas se hará un ejercicio de identificación de acciones de prevención clasificadas en dos tipos: acciones comunitarias, es decir que pueden hacer con su propio esfuerzo, recursos y organización la misma comunidad. Las Acciones de Gestión Institucional son aquellas que se sale de la capacidad comunitaria y requiere el apoyo de las entidades. **TIEMPO:** 20 Minutos.

18. Compromisos. Finalmente, el equipo facilitador promoverá la generación de compromisos para que se materialicen las acciones del aprendizaje obtenido en la actividad. **TIEMPO:** 20 Minutos.

TOTAL, TIEMPO: 4 HORAS



Ilustración 31 Taller de Clasificación, aprovechamiento y disposición final de residuos sólidos, alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos Barrio Pamplonita



Ilustración 32 Taller de Clasificación, aprovechamiento y disposición final de residuos sólidos, alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos, barrio Tenería



Ilustración 33 Taller de Clasificación, aprovechamiento y disposición final de residuos sólidos, alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos Barrio Tenería

PROTOCOLO DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller 3 Vertimientos de aguas residuales, domésticas y comerciales, efectos en la cuenca

Taller 4 Conservación de la fauna y flora de la Cuenca del río Manzanares deforestación, pérdida de la biodiversidad y gestión del riesgo

TIPO DE ACTIVIDAD: Capacitación en las problemáticas asociadas a la Cuenca del río Manzanares, sus impactos ambientales, y alternativas, dirigido a las organizaciones sociales de base (Juntas de Acción Comunal, ONG`s, Asociaciones, Fundaciones y demás).

TEMA: Vertimientos de aguas residuales, domésticas y comerciales, efectos en la cuenca Y Conservación de la fauna y flora de la Cuenca del río Manzanares deforestación, pérdida de la biodiversidad y gestión del riesgo

TIEMPO ESTIMADO: 4 Horas

HORARIO: 2:00 pm a 6:00 pm

NÚMERO DE PERSONAS: 17

NÚMERO DE SESIONES: Una (1) Por organización social.

LUGAR: Distrito de Santa Marta Barrio La Tenería, Barrio Pamplonita, Barrio Manzanares, Barrio Minuto de Dios.

FACILITADORES: Equipo profesionales FUNDEP

OBJETIVO GENERAL: Realizarán talleres teórico-prácticos que permitirán analizar y profundizar los problemas ambientales que se identifican en la cuenca del Río Manzanares con las organizaciones sociales de base (Juntas de Acción Comunal, ONG`s, Asociaciones, Fundaciones, con la finalidad de establecer planes de trabajo y acciones ambientales en pro de la recuperación del Río Manzanares.

MATERIALES PARA LA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA:

- ✓ Papel Craft
- ✓ Marcadores
- ✓ Hojas de papel blanco
- ✓ Adhesivos de colores

- ✓ Lápices
- ✓ Cinta de enmascarar
- ✓ Cinta de sellar cajas
- ✓ Lapiceros
- ✓ Video Beam
- ✓ Computador portátil
- ✓ Listados de asistencia
- ✓ Formatos encuesta de evaluación del taller
- ✓ Material pedagógico (folletos, revistas; flyers)

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

Preparación del escenario: Previamente se contactó a las comunidades beneficiarias a través del líder para conocer las condiciones físicas del lugar a utilizar el día de la jornada, preparar la logística y los elementos a utilizar. Para esta actividad se garantizó un espacio para trabajar al aire fresco y ventilado, la utilización de tablero y/o carteleras de trabajo con sillas y mesas para el trabajo individual y en grupos, cumpliendo los protocolos de bioseguridad según lo estipulado por el gobierno nacional a través de Resolución 666 del 24 de abril de 2020.



Ilustración 34 Taller de Vertimientos de aguas residuales y conservación de la fauna y flora de la Cuenca del río Manzanares

A continuación, se describe el paso a paso de las actividades realizadas:

19. Saludo: Presentación de los facilitadores, comunidad o participantes y del objetivo de la actividad. **TIEMPO: 15 Minutos.**

20. Presentación Institucional: Se les da a conocer a los participantes que instituciones o entidades hacen posible la ejecución del proyecto, objetivos y actividades. **TIEMPO: 15 Minutos.**

21. Taller de conceptos: Vertimientos de aguas residuales, domésticas y comerciales y sus efectos sobre la cuenca del Río Manzanares. **TIEMPO: 40 Minutos.**

22. Actividad pedagógica: se desarrolla actividad lúdica pedagógica **TIEMPO: 20 Minutos.**

23. Refrigerio: **TIEMPO: 15 Minutos**

24. Taller de conceptos: Conservación de la fauna y flora de la Cuenca del río Manzanares deforestación, pérdida de la biodiversidad y gestión del riesgo. **TIEMPO: 40 Minutos.**

25. Actividad Pedagógica: se desarrolla actividad lúdica pedagógica. **TIEMPO: 20 Minutos.**

26. Retroalimentación: El equipo facilitador revisará conjuntamente con los participantes el ejercicio retroalimentar y evaluar la aprehensión de los conocimientos en relación a las comunidades asentadas en la ribera del Río Manzanares, se harán observaciones, aclaraciones **TIEMPO: 20 Minutos.**

27. Propuestas Acciones de Prevención: Una vez entendido el tema conceptual de, a través de la lluvia de ideas se hará un ejercicio de identificación de acciones de prevención clasificadas en dos tipos: acciones comunitarias, es decir que pueden hacer con su propio esfuerzo, recursos y organización la misma comunidad. Las Acciones de Gestión Institucional son aquellas que se sale de la capacidad comunitaria y requiere el apoyo de las entidades. **TIEMPO: 20 Minutos.**

28. Compromisos. Finalmente, el equipo facilitador promoverá la generación de compromisos para que se materialicen las acciones del aprendizaje obtenido en la actividad. **TIEMPO: 20 Minutos.**

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER

Se diseñó y se hizo uso del formato de evaluación de la actividad que permite ver el nivel de satisfacción de los participantes con respecto a las jornadas. A continuación, se muestra el formato aplicado.

 EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
DATOS DEL EVENTO	
Nombre de la actividad:	
Objetivo:	
Responsable (entidad):	
Fecha de la actividad:	
Municipio y lugar:	
PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN DEL EVENTO	
Con el fin de conocer su opinión y mejorar la gestión de la Corporación, agradecemos su colaboración para diligenciar la siguiente evaluación. Marque con una (X) la opción elegida:	
E= Excelente B= Bueno D= Deficiente	
TEMA	E B D
METODOLOGÍA	
1. Se entendió el objetivo del taller?	
2. El tema tratado fue claro y comprensible?	
MATERIAL DE APOYO	
3. El Material utilizado fue interesante?	
4. El material utilizado permitió entender mejor?	
EXPOSITORES	
5. Claridad en la transmisión de la información?	
6. Se estimuló la participación?	
¿QUÉ TEMA LE GUSTARÍA PROFUNDIZAR?	
Residuos sólidos	OTRO (S):
Recursos hídricos	
Conservación de la Biodiversidad	
Cambio climático	
SUGERENCIAS:	

Ilustración 35 Formato de evaluación de las actividades de Educación Ambiental

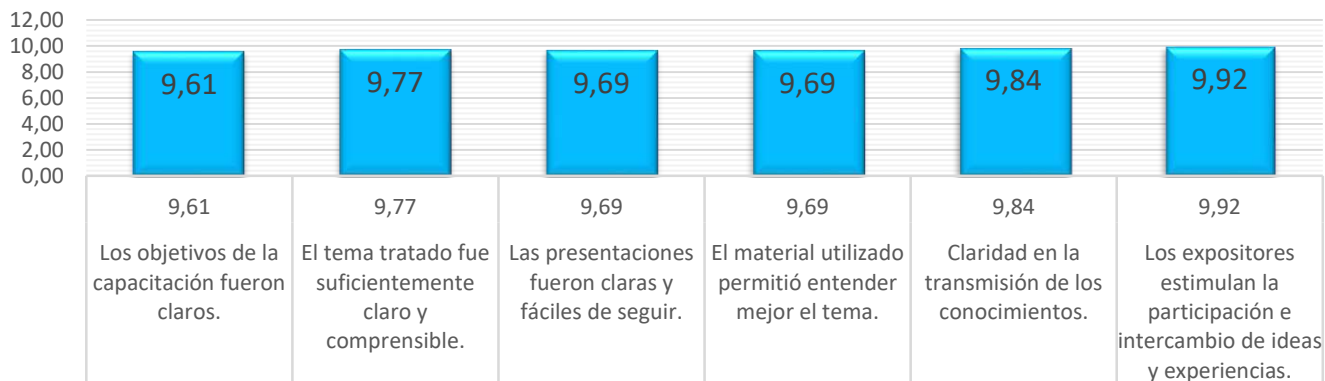
Resultados de la encuesta aplicada a 176 asistentes como muestra de un total de 43 participantes.

1	5,99	DEFICIENTE
6	8,59	BUENO
8,6	10	EXCELENTE

Criterios de calificación

RESULTADO GENERAL EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

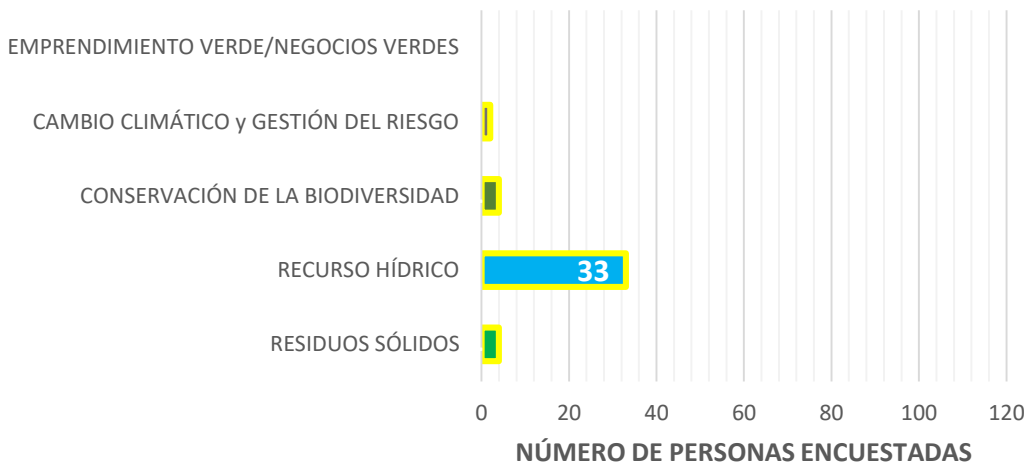
■ DEFICIENTE ■ BUENO ■ EXCELENTE



Grafica 4 Resultados de la evaluación del taller de Capacitaciones en problemáticas asociadas a la cuenca del Río Manzanares

Como se puede observar en la Grafica 4. El rango de las calificaciones por componente es excelente obteniendo un promedio general de **9.7** sobre **10**.

TEMÁTICAS SELECCIONADAS POR LOS ENCUESTADOS



Grafica 5 Resultados de la evaluación del taller de Capacitaciones en problemáticas asociadas a la cuenca del Río Manzanares

Como se observa en la gráfica 5. El tema de mayor interés es el de recurso hídrico.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Con base en el ejercicio desarrollado la comunidad se compromete a hacer sensibilización y replica de los conceptos a sus familiares, amigos y vecinos y a participar de las jornadas de limpieza, siembra y de educación ambiental cuando el proyecto lo requiera y continuar con este tipo de labores de manera permanente en y con la comunidad.

Firma responsable:

MANUEL CONSTANTE

Coordinador PROCEDA - FUNDEP

ANEXOS: Total cincuenta y nueve (59) Folios, dieciséis (16) folios de listado de asistencia y cuarenta y tres (43) formatos de evaluación.

ANEXO 5.
2.1 INFORME
CREACION O FORTALECIMIENTO DE COMITES AMBIENTALES

FECHA: Del 13 de septiembre al 17 de septiembre de 2021

ACTIVIDAD: Creación o fortalecimiento de los comités ambientales en el marco del Proyecto Ciudadano de educación Ambiental-PROCEDA “Educando. Conservando y protegiendo el Río Manzanares en el Distrito de Santa Marta”.

LUGAR: Distrito de Santa Marta, Barrio La Tenería, Barrio Pamplonita, Barrio Manzanares, Barrio Minuto de Dios.

ALIANZA CON OTRAS ENTIDADES: Sistema estratégico de transporte público de santa marta – SETP y la Fundación para la integración, el desarrollo y el emprendimiento social – FINDESO del Barrio La Tenería, Fundación Mujer y río caudal de vida, Fundación Plogging, Jóvenes Guardianes del Manzanares, Cobasa, Cámara de Comercio de Santa Marta.

OBJETIVO: Creación o fortalecimiento con la comunidad seis Comités Ambientales las cuáles serán los responsables de liderar los espacios de “Pensando el Manzanares”, gestores ambientales para la realización de actividades o proyectos relacionados con el cuidado del ambiente, especialmente en el río Manzanares.

ANTECEDENTES: Esta actividad se realiza en el marco del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental - PROCEDA “Educando, Conservando y Protegiendo el Río Manzanares del Distrito de Santa Marta”, con comunidades aledañas al Río Manzanares por parte del Sistema Estratégico de Transporte Público - SETP como medida compensatoria por intervención al recurso forestal según lo dispuesto en la resolución 1181 del 16 de abril de 2021 de CORPAMAG, cuyo operador es la Fundación para la atención integral y el desarrollo social – FUNDEP.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Los comités ambientales creados o fortalecidos serán los responsables de liderar espacios “Pensando en el Manzanares”, además de ser gestores ambientales para la realización de actividades o proyectos relacionados con el cuidado del ambiente especialmente en el río Manzanares.

En el marco de esta actividad contractual se fortaleció como comité ambiental a las siguientes fundaciones:

Tabla 10 Fundaciones y/o asociaciones fortalecidas

Fundación Salva Tu Río
Fundación para la integración, el desarrollo y el emprendimiento social – FINDESO
Fundación Mujer y río caudal de vida
Plogging
COBASA

Así mismo en el marco de las actividades realizadas se incentivó a los jóvenes de la comunidad a vincularse a la creación de un comité ambiental, lográndose crear el siguiente:

Jóvenes Guardianes del Río Manzanares

2.1.1. CAPACITACION CON LA CAMARA DE COMERCIO DE SANTA MARTA

El día 25 de septiembre de 2021, se realizó taller para el fortalecimiento y creación de las escuelas ambientales con la articulación con la Cámara de Comercio de Santa Marta, donde se explicaron de manera clara los requisitos para la inscripción de las fundaciones o comités ante dicha entidad.

En este sentido se dio inicio al taller mencionando que la Cámara de Comercio es una entidad gremial privada sin ánimo de lucro, que para su constitución y funcionamiento requiere autorización del gobierno, encargada de fomentar el desarrollo empresarial de la región, suministrar información comercial, y de manera especial cumple con la función pública de llevar el registro mercantil, el de las entidades sin ánimo de lucro y el registro único de proponentes; así como también, certificar sobre los actos y documentos en ellos inscritos.

Indicando su jurisdicción en el departamento del Magdalena destacando que:



Ilustración 36 Área de Jurisdicción de la Cámara de Comercio de Santa Marta

El representante de la Cámara de Comercio entro en materia indicando que una sociedad es un acuerdo se da entre dos o más personas que se obligan a hacer un aporte en dinero, en trabajo o en otros bienes apreciables en dinero, para desarrollar una determinada actividad, con el fin de repartirse entre sí las utilidades obtenidas por la empresa.

Se pueden constituir mediante:

- Escritura pública
- Documento privado

En este sentido los requisitos generales que debe contener el documento de creación de la sociedad son los siguientes:

- Identificación y domicilio de las personas naturales o jurídicas que intervienen como socios o accionistas.
- Indicar el tipo de sociedad que se constituye.



Ilustración 37 Taller de creación o fortalecimiento de escuelas ambientales con la Cámara de Comercio de Santa Marta

- El nombre, denominación o razón social de la persona jurídica que se constituye. Este nombre no puede presentar homonimia con el de otra sociedad ya inscrita.
- El domicilio de la sociedad.
- La vigencia o término de duración.
- El objeto social.
- El capital social.
- La forma de representación y administración de la sociedad con indicación de las atribuciones y facultades de los representantes legales, administradores y el órgano máximo.
- Término y forma de convocar al máximo órgano a reuniones ordinarias y extraordinarias y la forma de deliberar y tomar las decisiones.
- Las fechas en las que se deben hacer los inventarios y balances generales y la forma en que han de distribuirse las utilidades.
- Las causales estatutarias de disolución anticipada de la sociedad y la forma de realizar la liquidación.

- Facultades y obligaciones del Revisor Fiscal si el cargo está previsto en la ley o en los estatutos. Es obligatorio tenerlo en las Sociedades en comandita por acciones y las Sociedades Anónimas.
- Identificación de las personas que llevarán la representación legal de la sociedad.

Da paso a explicar uno a uno los tipos de sociedades dentro de los que es posible encontrar:

- La sociedad por acciones simplificadas
- Sociedades BIC
- Entidades sin ánimo de lucro
- Requisitos de construcción sector común

Teniendo en cuenta lo anterior y debido a las funciones que los comités ambientales desean realizar que se encuentran enmarcados en la conservación y protección del río Manzanares se realizó énfasis en las entidades sin ánimo de lucro indicando que Son personas jurídicas que se constituyen por la voluntad de asociación o creación de otras personas (naturales o jurídicas) para realizar actividades en beneficio de los asociados o de terceras personas o de la comunidad en general y no persiguen el reparto de excedentes entre sus miembros.

El registro de las entidades sin ánimo de lucro tendrá por objeto llevar la inscripción de las personas jurídicas sin ánimo de lucro y de los establecimientos de comercio, así como la inscripción de todos los actos, libros y documentos respecto de los cuales la ley exigiere esa formalidad, indicando a su vez las especificaciones según el tipo de régimen:

Tabla 11 Régimen de entidades sin ánimo de lucro

REGIMEN COMÚN	REGIMEN ESPECIAL
Entidades sin ánimo de lucro reguladas por el Código Civil, Decreto 21791 DE 1995, Decreto 1529 de 1990 Arts. 633 Y ss Cod Civil.	Entes jurídicos sujetos a normas especiales que regulan su creación, o su organización o su funcionamiento. Dentro de este grupo se encuentran las entidades del sector solidario

Asociaciones, Corporaciones y Fundaciones Gremiales. De Beneficencia. De Profesionales. Juveniles. Sociales. De Bienestar Social. Democráticas y Participativas. Cívicas y Comunitarias. De Egresados. De ayuda a personas en condiciones de Inferioridad. Agropecuarios y Campesinos. Clubes Sociales.	Las Precooperativas, Cooperativas, Fondos de Empleados, Asociaciones Mutuales, Instituciones Auxiliares del Cooperativismo, Cooperativas de Trabajo Asociado, Organismos Cooperativos de Segundo y Tercer Grado, Entidades de Servicios en las Formas de Administraciones Publicas Cooperativas, y Las demás organizaciones referidas en la Circular 002 de 2016 de la SIC.
---	---

Indico a su vez los requisitos o elementos claves para la inscripción ante la Cámara de Comercio dentro de los que es posible evidenciar:

CAMARA DE COMERCIO DE SANTA MARTA

De la reunión donde se decida la constitución de una entidad sin ánimo de lucro, se elabora un Acta que se denominará **Acta de Asamblea de Constitución** y se elaborarán unos **Estatutos**. El Acta deberá ajustarse a lo contemplado en el artículo 189 del Código de Comercio. Los estatutos deberán fundamentarse en Art. 40, Decreto 2150 de 1995, estos estatutos deberán contener Presentación Personal ante el Secretario de la Cámara de Comercio o realizar la autenticación de firma y contenido ante Notario de Presidente y Secretario de la reunión.

ACTA + ESTATUTOS

Todos los asociados o fundadores deben firmar el documento de constitución que debe contener los estatutos con los requisitos del artículo 40 del Decreto 2150 de 1995. Los asociados o fundadores deben realizar la Presentación Personal ante el Secretario de la Cámara de Comercio o realizar la autenticación de firmas y contenido ante Notario

DOCUMENTO PRIVADO

Voluntariamente o cuando se aporten bienes inmuebles en el patrimonio de la entidad. Todos los asociados o fundadores deben comparecer a la notaría, en forma persona o mediante apoderado, a otorgar el instrumento público que debe contener los estatutos con los requisitos establecidos en el artículo 40 del Decreto 2150

ESCRITURA PUBLICA

Ilustración 38 Requisitos inscripción Cámara de comercio



Tabla 12 Taller creación y/o fortalecimiento a las escuelas ambientales

2.1.2. TALLER PRACTICO DE ANALISIS DEBILIDADES, OPORTUNIDADES, FORTALEZAS Y AMENAZAS – DOFA

Se realizó taller práctico para identificar y analizar las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas - DOFA, de cada organización y así establecer un plan de mejora que permitiera identificar sus necesidades en cuanto a insumos, talento humano y demás aspectos.



Ilustración 39 Taller Practico DOFA

Se dividieron los asistentes por organización y se realizó el trabajo práctico con la asesoría de expertos en el tema, con la finalidad de identificar el fortalecimiento que desde el proyecto ciudadano de educación ambiental- PROCEDA, se debía realizar para el cumplimiento de sus labores o funciones en educación ambiental.



Ilustración 40 Taller construcción de DOFA, Fundación Mujer y río Caudal de Vida

Este ejercicio permitió establecer un diagnóstico organizacional, evaluando los diferentes aspectos y roles de cada miembro del comité y/o fundación y emprender acciones claras y precisas a corto, mediano y largo plazo en materia organizacional.

Así mismo permitió establecer un plan de trabajo como comité ambiental que estuviera alineado con el objetivo misional de la organización o fundación desde la educación ambiental ya que se consideró como eje transversal y primordial de todas las acciones ambientales que se pretendan realizar en el río Manzanares.

A continuación, se detallan los planes de trabajo diseñado por cada organización:

2.1.3. ENTREGA DE INSUMOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS COMITÉS AMBIENTALES

Se realizó entrega de insumos para fortalecer la labor realizada por cada organización en pro de la conservación, preservación del río Manzanares a través de espacios de “Pensando en el Manzanares” como gestores ambientales para la realización de actividades o proyectos relacionados con el cuidado del ambiente, especialmente con el río.



Ilustración 41 Entrega de insumos de fortalecimiento a la Fundación Salva tu Río



Ilustración 42 Entrega de insumos de fortalecimiento a la Fundación FINDESO y Jóvenes Guardianes del Río Manzanares



Ilustración 43 Entrega de insumos para fortalecimiento a la Fundación mujer y río caudal de vida y a COBASA



Ilustración 44 Entrega de insumos para fortalecimiento a la Fundación Plogging

A continuación, se detallan los insumos entregados a los representantes de cada organización mediante acta:

2.1.4. ENTREGA DE CONSTANCIA A GESTORES AMBIENTALES

Durante el desarrollo del Proyecto ciudadano de educación ambiental- PROCEDA “Educando, conservando y protegiendo el Río Manzanares en el distrito de Santa Marta, se identificaron 45 líderes ambientales a los cuales desde el PROCEDA se les reconoció como gestores ambientales gracias a su espíritu altruista y compromiso por el desarrollo de actividades encaminadas a la protección, conservación del ambiente, además de realizar constantes jornadas de educación ambiental en sus comunidades.

Es importante destacar que dentro de los gestores ambientales se encuentran 15 niños que se encuentran vinculados con la Fundación FIDESO, quienes con su obra teatral imparten un mensaje educativo ambiental en las comunidades aledañas al río Manzanares, estas constancias fueron entregadas por el Subdirector de educación ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Magdalena el doctor Mario Jacobo Ariza Monsalve y el Gerente del sistema Estratégico de Transporte Público de Santa Marta el Doctor Diego Armando López Ortega, quienes destacaron su compromiso en pro de la transformación de la cultura ambiental en la ciudad de Santa Marta.



Ilustración 45 Entrega de Constancia a Gestores Ambientales



Ilustración 47 Entrega de Constancia a Gestores Ambientales



Ilustración 46 Entrega de constancia a gestores ambientales



Ilustración 49 Entrega de Constancia a Gestores Ambientales



Ilustración 48 Entrega de constancia a gestores ambientales

2.1.5. ASESORÍA FOTOGRÁFICA Y MANEJO DE REDES SOCIALES A LAS ESCUELAS AMBIENTALES

El objetivo principal de las escuelas ambientales es generar acciones de sensibilización, concientización acerca de buenas prácticas ambientales con el Río Manzanares que en últimas es uno de los atractivos turísticos más importantes de la ciudad de Santa Marta, debido a la dinámica de este en su cuenta alta, media y baja, su riqueza biodiversa e importancia hidrográfica.

Teniendo en cuenta lo anterior se procedió a asesorar técnicamente a las seis escuelas en fotografía y manejo de redes sociales para la promoción de la educación ambiental a través de estos medios digitales tan importantes debido a la coyuntura actual del mundo, además de potencializar los emprendimientos comunitarios de cada una de ellas.



Ilustración 50 Registros fotográficos para la Fundación FINDESO para su proyecto de emprendimiento



Ilustración 51 Fotografía de Presentación Escuela ambiental COBASA

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Con base en las actividades desarrolladas las escuelas ambientales se comprometen a desarrollar el plan de trabajo propuesto dando uso de los insumos suministrado desde el PROCEDA y realizar sensibilización y replica de los conceptos a sus familiares, amigos y vecinos y a participar de las jornadas de limpieza, siembra y de educación ambiental cuando el proyecto lo requiera y continuar con este tipo de labores de manera permanente en y con la comunidad.

Firma responsable:

MANUEL CONSTANTE

Coordinador PROCEDA - FUNDEP

ANEXOS: Total (09) folios, tres (3) folios planes de trabajo de las escuelas ambientales y seis (6) folios de actas de entrega de insumos a las escuelas ambientales.

ANEXO 6.
2.2. INFORME
CONFORMACION DE LA ESCUELA DE CAMPO AMBIENTALES

FECHA: Del 13 de septiembre al 28 de septiembre de 2021

ACTIVIDAD: Creación de un espacio de “Pensando el Manzanares”, con un plan de trabajo relacionado con el cuidado y conservación del medio ambiente, profundizando en las cuencas de los ríos.

LUGAR: Distrito de Santa Marta, Barrio Manzanares, Barrio Minuto de Dios.

ALIANZA CON OTRAS ENTIDADES: Sistema estratégico de transporte público de santa marta – SETP y la Fundación para la integración, el desarrollo y el emprendimiento social – FINDESO del Barrio La Tenería, Fundación Mujer y río caudal de vida, Fundación Plogglin, Jóvenes Guardianes del Manzanares, Cobasa, Cámara de Comercio de Santa Marta.

OBJETIVO: constituir un espacio de “Pensando el Manzanares”, con un plan de trabajo relacionado con el cuidado y conservación del medio ambiente, profundizando en las cuencas de los ríos.

ANTECEDENTES: Esta actividad se realiza en el marco del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental - PROCEDA “Educando, Conservando y Protegiendo el Río Manzanares del Distrito de Santa Marta”, con comunidades aledañas al Río Manzanares por parte del Sistema Estratégico de Transporte Público - SETP como medida compensatoria por intervención al recurso forestal según lo dispuesto en la resolución 1181 del 16 de abril de 2021 de CORPAMAG, cuyo operador es la Fundación para la atención integral y el desarrollo social – FUNDEP.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Del 13 al 28 de septiembre de 2021, se desarrollaron cuatro escuelas de campo ambientales las cuales tienen como finalidad generar un espacio de reflexión “Pensando el Manzanares”, relacionado con el cuidado y conservación del medio ambiente, profundizando en las cuencas de los ríos.

A estos espacios se vincularon la población aledaña al Río Manzanares de los puntos donde se desarrollaron las actividades, logrando la asistencia de alrededor de 170 personas a estos espacios, donde la vinculación de niños, niñas y adolescentes jugó un papel primordial.

Así mismo estos espacios contaron con el apoyo para el desarrollo de las iniciativas que permitan la recuperación del río, de acuerdo con lo establecido en el plan de trabajo; las cuales se desarrollaron de la siguiente manera:

2.2.1. ESCUELA AMBIENTAL “PENSANDO EN EL MANZANARES”- JORNADA DE LIMPIEZA 2021 EN EL RIO MANZANARES EN EL BARRIO MINUTO DE DIOS

En el marco del día mundial de la limpieza 2021, el 18 de septiembre de 2021 se desarrolló la escuela ambiental “pensando en el Manzanares” a través de una jornada de limpieza desarrollada en la ronda hídrica del Río Manzanares en el tramo que colinda con el barrio Minuto de Dios.



Ilustración 52 Banner publicitario para redes sociales, Escuela ambiental “Pensando en el Manzanares”- Jornada de limpieza barrio Minuto de Dios

En esta jornada participaron alrededor de 30 personas, lográndose retirar de la ronda hídrica del río Manzanares 200 kilos de residuos que se encontraban en su ladera, especialmente plásticos, con apoyo de Fundep, Interaseo, Fundación Salva Tu Río, Fundación Mujer y Río • Caudal de vida, Findeso y miembros de la comunidad.



Ilustración 53 Escuela ambiental "Pensando en el Manzanares" - Jornada de Limpieza Barrio Minuto de Dios



Ilustración 54 Escuela ambiental "Pensando en el Manzanares" - Jornada de Limpieza Barrio Minuto de Dios



Ilustración 56 Escuela ambiental "Pensando en el Manzanares" - Jornada de Limpieza Barrio Minuto de Dios



Ilustración 55 Escuela ambiental "Pensando en el Manzanares" - Jornada de Limpieza Barrio Minuto de Dios

Además, durante la jornada se desarrollaron actividades lúdico-recreativas de educación ambiental para jóvenes y adultos, y espacios de diálogo y reflexión comunitaria; lo que permitió crear una sinergia positiva a favor del planeta tierra, destacando la separación en la fuente y la disposición final adecuada de los residuos sólidos.



Ilustración 57 Escuela de campo ambiental "Pensando en el Manzanares" actividades lúdico-recreativas en la Jornada de limpieza barrio Minuto de Dios



Ilustración 59 Escuela de campo ambiental "Pensando en el Manzanares" actividades lúdico-recreativas en la Jornada de limpieza barrio Minuto de Dios



Ilustración 58 Escuela de campo ambiental "Pensando en el Manzanares" actividades lúdico-recreativas en la Jornada de limpieza barrio Minuto de Dios

2.2.2. ESCUELA DE CAMPO AMBIENTAL “PENSANDO EN EL MANZANARES”- LOS NIÑOS CUIDAN EL MANZANARES

Esta escuela ambiental “Pensando en el Manzanares” denominada LOS NIÑOS CUIDAN EL MANZANARES, se desarrolló el 18 de septiembre de 2021, mientras los adultos realizaban la jornada de limpieza.

Para iniciar la escuela de campo ambiental se realizó una dinámica rompe hielo y de presentación con los 30 niños asistentes.



Ilustración 60 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares Barrio Minuto de Dios

Se continuo con la sensibilización a los niños acerca de la importancia del rio Manzanares no solo como fuente de agua potable a sus hogares si no desde la importancia eco sistémica y en biodiversidad que representa para el mundo; además de la importancia de su conservación, protección y mejoramiento de sus condiciones hidrográficas.



Ilustración 61 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares, Barrio Minuto de Dios



Ilustración 62 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares, Barrio Minuto de Dios

Así mismo intervinieron las funcionarias de INTERASEO destacando la importancia de la separación en la fuente y de la disposición final adecuada de los residuos sólidos, lo cual les explico a través de ejemplos claros y sencillos propios de su ciclo evolutivo.

Para finalizar la actividad se realizaron diferentes juegos con los niños como rompecabezas, bolo criollo, parques y carrera de encostados, permitiendo evaluar la aprehensión de los conocimientos y reforzar a su vez los mismos.



Ilustración 63 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares



Ilustración 64 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares



Ilustración 65 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares

2.2.3. ESCUELA DE CAMPO AMBIENTAL “PENSANDO EN EL MANZANARES”- JORNADA DE LIMPIEZA Y SIEMBRA EN EL BARRIO MANZANARES

El 25 de septiembre de 2021, se desarrolló la escuela ambiental “pensando en el Manzanares” a través de una jornada de limpieza Y siembra desarrollada en la ronda hídrica del Rio Manzanares en el tramo que colinda con el barrio Manzanares sobre la carrera 4 con calle 30.

La cual se promociono por redes sociales con el siguiente banner:



Ilustración 66 Banner escuela de campo ambiental- Jornada de siembra y limpieza

En esta jornada participaron alrededor de 79 personas, lográndose retirar de la ronda hídrica del rio Manzanares 900 kilos de residuos que se encentraban en su ladera, especialmente plásticos y la siembra de 50 árboles nativos como ceiba, roble y matarratón con apoyo de Fundep, Interaseo, Fundación Salva Tu Río, ESSMAR, SETP, Fundación Mujer y Río • Caudal de vida, Findeso y miembros de la comunidad.



Ilustración 67 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares



Ilustración 68 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares



Ilustración 69 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares



Ilustración 70 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares

Además, se construyó una huerta de plantas medicinales y aromáticas, junto a miembros de la comunidad aledaña, como una forma de afianzar las dinámicas sociales alineadas a prácticas medioambientales positivas.



Ilustración 71 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares



Ilustración 72 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Jornada De Limpieza Y Siembra En El Barrio Manzanares

2.2.4. ESCUELA DE CAMPO AMBIENTAL “PENSANDO EN EL MANZANARES”- LOS NIÑOS CUIDAN EL MANZANARES

Esta escuela ambiental “Pensando en el Manzanares” denominada LOS NIÑOS CUIDAN EL MANZANARES, se desarrolló el 25 de septiembre de 2021, mientras los adultos realizaban la jornada de limpieza y siembra en el barrio Manzanares.

Para iniciar la escuela de campo ambiental se realizó una dinámica rompe hielo y de presentación con los 30 niños asistentes.



Ilustración 73 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares barrio Manzanares

Además, se realiza taller lúdico- recreativo acerca de la importancia del río Manzanares y la relevancia que tiene recuperar esta importante cuenca hídrica de la ciudad de Santa Marta.



Ilustración 74 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares barrio Manzanares



Ilustración 75 Escuela De Campo Ambiental “Pensando En El Manzanares”- Los Niños Cuidan El Manzanares barrio Manzanares

Para finalizar la escuela de campo los niños de la Fundación Integral - Findeso se unieron a la jornada con una obra de teatro, que compartía un mensaje de conciencia ambiental respecto al deterioro que ha sufrido el río Manzanares con el pasar de los años.



Ilustración 76 Escuela De Campo Ambiental "Pensando En El Manzanares". Los Niños Cuidan El Manzanares barrio Manzanares

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Con base en las actividades desarrolladas las escuelas ambientales se comprometen a desarrollar el plan de trabajo propuesto dando uso de los insumos suministrado desde el PROCEDA y realizar sensibilización y replica de los conceptos a sus familiares, amigos y vecinos y a participar de las jornadas de limpieza, siembra y de educación ambiental cuando el proyecto lo requiera y continuar con este tipo de labores de manera permanente en y con la comunidad.

Firma responsable:

MANUEL CONSTANTE

Coordinador PROCEDA - FUNDEP

ANEXOS: Fotográfico en el CD adjunto.

ANEXO 7.
2.3. INFORME
MESAS DE TRABAJO DE LAS ESCUELAS DE CAMPO

FECHA: Del 03 de septiembre al 28 de septiembre de 2021

ACTIVIDAD: Mesas de trabajo de las Escuelas de Campo

LUGAR: Distrito de Santa Marta, Barrio Manzanares, Barrio Minuto de Dios, auditorio de la Corporación Autónoma Regional del Magdalena.

ALIANZA CON OTRAS ENTIDADES: Sistema estratégico de transporte público de santa marta – SETP y la Fundación para la integración, el desarrollo y el emprendimiento social – FINDESO del Barrio La Tenería, Fundación Mujer y río caudal de vida, Fundación Ploggling, Jóvenes Guardianes del Manzanares, Cobasa, Cámara de Comercio de Santa Marta.

OBJETIVO: Realizar cuatro mesas de trabajo de las Escuelas de Campo con las escuelas ambientales.

ANTECEDENTES: Esta actividad se realiza en el marco del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental - PROCEDA “Educando, Conservando y Protegiendo el Río Manzanares del Distrito de Santa Marta”, con comunidades aledañas al Río Manzanares por parte del Sistema Estratégico de Transporte Público - SETP como medida compensatoria por intervención al recurso forestal según lo dispuesto en la resolución 1181 del 16 de abril de 2021 de CORPAMAG, cuyo operador es la Fundación para la atención integral y el desarrollo social – FUNDEP.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

En el marco del proyecto Ciudadano de Educación Ambiental. PROCEDA se desarrollaron cuatro mesas de trabajo desde los comités ambientales, propiciando espacios de dialogo y reflexión acerca de las temáticas relacionadas con la conservación y el mejoramiento de las condiciones ambientales de esta cuenca hídrica.

A continuación, se detalla cada mesa de trabajo de las escuelas de campo realizada:

2.3.1. Primera Mesa De Trabajo De Las Escuelas De Campo

El 16 de septiembre de 2021, se realizó la primera mesa de trabajo de las escuelas de campo liderada por la Fundación Salva Tu Río, en el barrio Minuto de Dios, donde se brindó un espacio de reflexión acerca de las temáticas relacionadas con la conservación y mejoramiento de las condiciones ambientales del Río Manzanares.

Este espacio conto con la participación de 28 personas como representantes de sus sectores dentro de los que asistieron representantes de la comunidad, lideres, Interaseo, representantes del Sistema Estratégico de Transporte Publico SETP, funcionarios de la Corporación Autónoma Regional del Magdalena- CORPAMAG, representantes del Fundación FUNDEP, representantes de las escuelas ambientales.



Ilustración 77 Primera mesa de trabajo de las escuelas ambientales en el barrio Minuto de Dios



Ilustración 79 Mesa de trabajo de campo de las escuelas de campo realizada en el barrio Minuto de Dios 16 de septiembre de 2021



Ilustración 78 Mesa de trabajo de campo de las escuelas de campo realizada en el barrio Minuto de Dios 16 de septiembre de 2021

2.3.2. Segunda Mesa De Trabajo De Las Escuelas De Campo

Esta mesa que se desarrolló con el objetivo consolidar ideas, asignar compromisos y responsabilidades en la jornada de limpieza a realizar en el sector del barrio Minuto de Dios programado para el sábado 18 de septiembre de 2021.

En ella, participaron la Fundación Salva Tu Río; Interaseo; Fundación Mujer Y Río caudal de vida; Fundación FINDESO, líderes comunales, JAC, comunidad en general.

En total participaron alrededor de 20 personas, aunque cabe destacar que el listado de asistencia solo lo firmaron 10 personas debido a que los asistentes se dispersaron dificultando el diligenciamiento de esta.



Ilustración 80 Mesa de trabajo de campo de las escuelas de campo realizada en el barrio Minuto de Dios 18 de septiembre de 2021

2.3.3. TERCERA MESA DE TRABAJO DE LAS ESCUELAS DE CAMPO

Esta actividad se llevó a cabo 25 de septiembre de 2021, contando con la participación de 9 personas de entidades como la Fundación Salva tu Río, Plogging, FINDESO y miembros de la

comunidad y activistas ambientales. En este espacio que buscó concertar actividades educativas ambientales para la protección del Río Manzanares.

2.3.4. Cuarta Mesa De Trabajo De Las Escuelas De Campo

El 27 de septiembre de 2021 se desarrolló la cuarta mesa de trabajo de las escuelas de campo en el auditorio de la CORPAMAG, teniendo en cuenta las restricciones en materia de aforo para eventos para mitigar la propagación del COVID 19, logrando participar 12 personas.

Esta escuela conto con la participación de representantes de la Empresa de servicios Públicos de Santa Marta- ESSMAR, Sistema Estratégico de Transporte Publico de Santa Marta- SETP, Fundación para la atención integral y el desarrollo social – FUNDEP, INTERASEO, y líderes de la comunidad, donde fue posible establecer un dialogo y direccionar responsabilidades para solventar las diversas problemáticas presentes en este afluente hídrico y establecer compromisos de acciones puntuales una vez el PROCEDA finalice.



Ilustración 81 Mesa de trabajo de campo de las escuelas de campo realizada el 27 de septiembre de 2021



Ilustración 82 Mesa de trabajo de campo de las escuelas de campo realizada el 27 de septiembre de 2021

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se estableció como compromiso principal continuar con este tipo de labores de manera permanente en y con la comunidad como por ejemplo por medio de jornadas de limpieza, siembra y de educación ambiental de cara a la recuperación del Río Manzanares.

Firma responsable:

MANUEL CONSTANTE

Coordinador PROCEDA - FUNDEP

ANEXOS: Total de cuatro (4) folios de listados de asistencia.